



FACULDADE
S\u00cdRIO-LIBAN\u00cas



PROGRAMA DE INICIA\u00c7\u00c3O CIENT\u00cdFICA



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	3
2. OBJETIVOS	3
3. DOS CANDIDATOS.....	4
4. DAS ATIVIDADES	5
4.1. Vigência das atividades	5
4.2. Plano de trabalho.....	5
4.3. Carga horária.....	6
4.4. Responsabilidades do(a) estudante.....	6
5. DAS INSCRIÇÕES	7
6. DAS MODALIDADES DE PARTICIPAÇÃO	9
4.1. Modalidade Voluntária.....	9
4.2. Modalidade Bolsista	10
4.3. Critérios para concessão de bolsa.....	11
7. DA SELEÇÃO.....	12
8. DAS VAGAS E DOS PROJETOS DE PESQUISA	13
8.1. Biomedicina.....	16
8.2. Enfermagem	20
8.3. Fisioterapia.....	33
8.4. Psicologia	40
8.5. Medicina	57
9. DA CERTIFICAÇÃO	91
10. DISPOSIÇÕES FINAIS.....	92

1. APRESENTAÇÃO

A Faculdade Sírio-Libanês (FSL), no uso de suas atribuições acadêmicas e institucionais, torna público o Edital nº 06/2026, que dispõe sobre o processo seletivo para participação no Programa de Iniciação Científica, destinado aos(às) estudantes regularmente matriculados(as) nos cursos de graduação da Instituição.

O presente Edital estabelece as normas, os critérios, os procedimentos e as condições de participação no Programa de Iniciação Científica, em conformidade com a Política do Programa de Iniciação Científica, o Regulamento do Programa de Iniciação Científica e o Manual do Programa de Iniciação Científica da Faculdade Sírio-Libanês, bem como com as demais normativas institucionais vigentes.

2. OBJETIVOS

O Programa de Iniciação Científica da Faculdade Sírio-Libanês tem como objetivo fomentar o desenvolvimento da pesquisa científica na graduação, promovendo a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, bem como a integração entre graduação e pós-graduação.

O Programa busca proporcionar ao(à) estudante o primeiro contato sistematizado com a investigação científica, contribuindo para o desenvolvimento do pensamento crítico, da autonomia intelectual e das competências necessárias à produção de conhecimento científico.

O Programa também contribui para o fortalecimento da cultura de investigação científica institucional, para a qualificação dos cursos de graduação e para o aprimoramento dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC).

Adicionalmente, o Programa tem como finalidade fortalecer a política institucional de pesquisa, incentivar a consolidação de grupos de investigação científica e ampliar a participação de docentes orientadores nas atividades de pesquisa da Instituição.

Objetivos do Programa de Iniciação Científica – Docentes Orientadores:

- I. Envolver estudantes de graduação no desenvolvimento de projetos de pesquisa científica;
- II. Contribuir para a ampliação e qualificação da produção científica institucional;
- III. Estimular a formação e a atuação de docentes orientadores no âmbito da investigação científica.

Objetivos do Programa de Iniciação Científica - Discentes:

- I. Incentivar a participação dos estudantes em atividades de iniciação científica e o desenvolvimento da vocação para a pesquisa;
- II. Proporcionar formação em métodos, técnicas e práticas de investigação científica;
- III. Desenvolver o pensamento científico, crítico e analítico;
- IV. Contribuir para a preparação do estudante para a continuidade da formação acadêmica em nível de pós-graduação.

3. DOS CANDIDATOS

Poderão candidatar-se ao Programa de Iniciação Científica os(as) estudantes regularmente matriculados(as) nos cursos de graduação da Faculdade Sírio-Libanês que atenderem aos requisitos estabelecidos neste Edital, no Regulamento e nas demais normativas institucionais vigentes.

O perfil esperado do(a) estudante para participação nos projetos de pesquisa inclui:

- I. Organização e atenção aos detalhes no desenvolvimento das atividades acadêmicas;
- II. Proatividade, responsabilidade e compromisso com prazos e entregas previstas no plano de trabalho;

III. Interesse pela investigação científica e pelas atividades de pesquisa.

O(a) estudante não poderá participar simultaneamente de mais de um projeto de Iniciação Científica durante o mesmo período de vigência do Programa, conforme previsto nas normas institucionais.

4. DAS ATIVIDADES

4.1. Vigência das atividades

A participação no Programa de Iniciação Científica terá duração de 12 (doze) meses, devendo o(a) estudante cumprir período mínimo de 6 (seis) meses de participação efetiva para fins de certificação, podendo o período ser prorrogado mediante anuência do(a) docente orientador(a) e validação institucional.

4.2. Plano de trabalho

As atividades de Iniciação Científica deverão ser desenvolvidas conforme plano de trabalho elaborado conjuntamente entre o(a) docente orientador(a) e o(a) discente, considerando os objetivos do projeto de pesquisa, as etapas previstas e o cronograma de execução.

O plano de trabalho deverá:

- I. Estabelecer as atividades a serem desenvolvidas pelo(a) estudante;
- II. Definir metas, etapas e prazos de execução;
- III. Estar alinhado à carga horária prevista para o Programa;
- IV. Garantir compatibilidade com as atividades acadêmicas regulares do(a) estudante.

4.3. Carga horária

O(a) estudante deverá cumprir carga horária semanal de 12 (doze) horas, conforme pactuado com o(a) docente orientador(a), garantindo compatibilidade com as atividades acadêmicas regulares.

No caso em que o(a) estudante possua vínculo empregatício ou exerça atividade remunerada, a organização da carga horária deverá assegurar compatibilidade entre as atividades profissionais e as atividades acadêmicas do Programa, mediante anuência do(a) docente orientador(a) e observando o cumprimento do plano de trabalho estabelecido.

O plano de trabalho deverá ser estruturado de modo a não causar prejuízo às atividades curriculares do(a) estudante.

4.4. Responsabilidades do(a) estudante

Durante a vigência do Programa, o(a) discente deverá:

- I. Desenvolver as atividades previstas no plano de trabalho do projeto de pesquisa;
- II. Submeter o Relatório Parcial e o Relatório Final por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), conforme cronograma institucional.
- III. Participar das atividades acadêmicas e científicas relacionadas ao projeto, conforme orientação do(a) docente orientador(a).

A apresentação dos resultados da pesquisa no Salão Científico Sírio-Libanês ou em outros eventos científicos institucionais é fortemente recomendada, constituindo oportunidade relevante de desenvolvimento acadêmico e científico.

No âmbito dos projetos de pesquisa, as atividades acadêmicas poderão incluir:

- I. Apoiar a revisão de literatura e a elaboração de resumos e artigos científicos;
- II. Contribuir para a coleta, organização e sistematização de dados do projeto de pesquisa;
- III. Elaboração de tabelas, figuras e síntese de resultados;
- IV. Realizar análise documental de relatórios, protocolos, normativas e

documentos técnicos relacionados ao projeto;

- V. Participar de reuniões científicas, técnicas ou acadêmicas vinculadas ao projeto;
- VI. Elaborar relatórios científicos ou técnicos referentes às atividades desenvolvidas;
- VII. Participar de atividades de apresentação e divulgação científica.

As atividades desenvolvidas no âmbito dos projetos deverão observar os princípios da integridade científica, ética em pesquisa e boas práticas científicas, conforme as diretrizes institucionais e as normas dos Comitês de Ética competentes.

5. DAS INSCRIÇÕES

Poderá inscrever-se no Programa de Iniciação Científica o(a) estudante que atender, cumulativamente, aos seguintes requisitos:

- I. Estar regularmente matriculado(a) em curso de graduação da Faculdade Sírio-Libanês, a partir do segundo semestre ou estar apto(a) a cursá-lo no período de início das atividades do Programa;
- II. Não possuir sanção disciplinar vigente na Instituição;
- III. Atender aos pré-requisitos acadêmicos e técnicos estabelecidos no projeto de pesquisa ao qual pretende se candidatar;
- IV. Possuir Currículo Lattes devidamente cadastrado e atualizado na Plataforma Lattes (CNPq);
- V. Possuir disponibilidade de tempo para o cumprimento das atividades previstas no Programa, conforme plano de trabalho acordado com o(a) docente orientador(a).
- VI. Possuir disponibilidade mínima de 3 (três) turnos semanais, fora do horário regular de aulas, para dedicação às atividades do Programa, garantindo compatibilidade com o plano de trabalho e com a carga horária de 12 (doze) horas semanais prevista par o programa.
- VII. Não estar vinculado(a), simultaneamente, a outro projeto de Iniciação Científica durante o mesmo período de vigência do Programa.

A inscrição no processo seletivo deverá ser realizada por meio do Formulário Institucional de Inscrição, devidamente preenchido pelo(a) discente, conforme orientações divulgadas nos canais institucionais da Faculdade Sírio-Libanês e dentro do prazo estabelecido no cronograma deste Edital.

Serão consideradas válidas apenas as inscrições realizadas dentro do prazo estabelecido e com todos os campos do formulário devidamente preenchidos, bem como com a documentação exigida.

O exercício de atividade remunerada não relacionada ao curso não constitui critério de exclusão para participação no Programa de Iniciação Científica. Nos casos em que o(a) estudante possua vínculo empregatício, a organização da carga horária das atividades de pesquisa será definida em comum acordo entre o(a) docente orientador(a) e o(a) estudante aprovado(a), de modo a assegurar a compatibilidade entre as atividades acadêmicas e profissionais, conforme previsto nas normas institucionais do Programa.

É de responsabilidade do(a) candidato(a) acompanhar os prazos, comunicados e atualizações referentes ao processo seletivo divulgados nos canais institucionais oficiais da Faculdade Sírio-Libanês.

A tabela 1 apresenta as etapas do processo seletivo para ingresso no Programa de Iniciação Científica.

Tabela 1: Etapas do processo seletivo

ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO	
Etapa 1	Acessar o presente Edital publicado nos canais institucionais da Faculdade Sírio-Libanês.
Etapa 2	Consultar os projetos de pesquisa disponíveis e verificar os respectivos pré-requisitos.
Etapa 3	Realizar contato prévio com o(a) docente orientador(a) do projeto de interesse, quando aplicável.
Etapa 4	Preencher o Formulário Institucional de Inscrição dentro do prazo estabelecido no cronograma deste Edital.
Etapa 5	Anexar a documentação solicitada no formulário de inscrição.
Etapa 6	Acompanhar a divulgação do resultado oficial do processo seletivo nos canais institucionais.

Fonte: Faculdade Sírio-Libanês

6. DAS MODALIDADES DE PARTICIPAÇÃO

A participação no Programa de Iniciação Científica poderá ocorrer nas modalidades voluntária ou bolsista, conforme disponibilidade de vagas e critérios estabelecidos neste Edital.

4.1. Modalidade Voluntária

Destinada ao(à) estudante selecionado(a) no processo seletivo que participará do Programa sem concessão de bolsa ou benefício financeiro.

O ingresso nesta modalidade será formalizado por meio da assinatura do Termo de Voluntariado, a ser submetido no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), conforme orientações institucionais.

4.2. Modalidade Bolsista

Destinada ao(à) estudante selecionado(a) que fará jus à concessão de bolsa institucional na forma de benefício financeiro aplicado mensalmente, conforme disponibilidade orçamentária e critérios estabelecidos neste Edital.

Os(as) candidatos(as) aprovados(as) nas vagas que preveem bolsa-auxílio receberão benefício financeiro no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais), pago mensalmente em conta bancária de titularidade do(a) estudante, durante o período de vigência de sua participação no Programa de Iniciação Científica.

A concessão da bolsa não caracteriza vínculo empregatício, remuneração ou qualquer forma de contraprestação financeira, tratando-se de incentivo acadêmico vinculado à participação no Programa.

O ingresso nesta modalidade será formalizado por meio da assinatura do Termo de Adesão à Bolsa, conforme orientações institucionais.

É vedada a divisão do valor referente à bolsa-auxílio de Iniciação Científica entre dois ou mais discentes.

A seleção para concessão das bolsas será realizada com base na análise de dados acadêmicos e nos critérios de exclusão, classificação e priorização definidos neste Edital, em consonância com as diretrizes institucionais do Programa de Iniciação Científica.

A deliberação quanto à concessão das bolsas será realizada por Grupo de Trabalho institucional, composto por representantes da Diretoria de Ensino, orientadores(as) dos projetos abertos e do Escritório de Planejamento Acadêmico, responsável por analisar os dados dos(as) candidatos(as), aplicar os critérios estabelecidos e homologar os resultados.

4.3. Critérios para concessão de bolsa

A concessão de bolsas no âmbito do Programa de Iniciação Científica observará critérios de exclusão, classificação e priorização, conforme estabelecido neste Edital, assegurando a transparência, a imparcialidade e o mérito acadêmico no processo seletivo.

Para fins de análise e classificação dos candidatos à bolsa, poderão ser considerados os seguintes critérios:

- I. Participação prévia do(a) estudante como voluntário(a) em projeto de Iniciação Científica, especialmente no mesmo projeto ao qual se candidata, podendo ser considerada como critério de prioridade;
- II. Atendimento aos pré-requisitos acadêmicos, técnicos e específicos descritos no projeto de pesquisa escolhido pelo(a) estudante e previstos neste Edital, podendo configurar critério eliminatório;
- III. Média de nota do(a) estudante ao longo do curso, utilizada como critério classificatório, podendo, quando aplicável, ser considerada a nota de unidades curriculares específicas, como Metodologia Científica ou Trilha Comum de Pesquisa Científica;
- IV. Existência e histórico de dependências acadêmicas, considerados como critério classificatório;
- V. Análise e deliberação pelo grupo de trabalho institucional responsável pelo processo seletivo, com base na aderência do(a) candidato(a) ao projeto de pesquisa e nos critérios estabelecidos neste Edital.

A natureza eliminatória, classificatória ou de prioridade dos critérios acima será definida conforme disposto neste Edital.

Serão ofertadas 11 (onze) bolsas de Iniciação Científica no âmbito do Programa, conforme planejamento institucional da Faculdade Sírio-Libanês.

A concessão e a distribuição das bolsas observarão a ordem de classificação dos candidatos aprovados, condicionadas à disponibilidade orçamentária institucional, não havendo vinculação automática de bolsa a projeto de pesquisa específico.

7. DA SELEÇÃO

A seleção dos estudantes para participação nos projetos do Programa de Iniciação Científica será realizada conforme as orientações estabelecidas neste Edital e nos documentos institucionais que regulamentam o Programa.

Encerrado o período de inscrições, as candidaturas serão encaminhadas aos docentes orientadores responsáveis pelos respectivos projetos de pesquisa, para análise e condução do processo seletivo.

O processo seletivo observará as seguintes etapas:

- I. Publicação do edital institucional do Programa de Iniciação Científica;
- II. Contato prévio do(a) estudante com o(a) docente orientador(a) do projeto de interesse;
- III. Emissão de carta de recomendação pelo(a) docente orientador(a), quando o(a) estudante for considerado(a) apto(a) ao desenvolvimento do projeto;
- IV. Submissão da inscrição pelo(a) estudante por meio do formulário institucional;
- V. Divulgação do resultado oficial do processo seletivo no [site institucional da Faculdade Sírio-Libanês](#).

Após a divulgação do resultado, o(a) estudante aprovado(a) deverá formalizar sua participação no Programa mediante assinatura do Termo de Compromisso de Iniciação Científica correspondente à modalidade de participação (bolsista ou voluntário), a ser submetido no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

A seleção dos estudantes será realizada pelo(a) docente orientador(a) responsável pelo projeto, considerando o atendimento aos requisitos estabelecidos neste Edital e a disponibilidade de vagas.

A inscrição no processo seletivo não implica aprovação automática do(a) candidato(a), estando a seleção condicionada ao atendimento dos requisitos previstos neste Edital, à análise do(a) docente orientador(a) e à disponibilidade de vagas.

A aprovação no processo seletivo não implica concessão automática de bolsa, podendo o(a) estudante aprovado(a) participar do Programa na modalidade voluntária.

Tabela 2: Cronograma do processo seletivo.

CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO	
ETAPA	PERÍODO
Publicação do edital	2ª semana de maio
Período de inscrições	2ª semana de maio à 4ª semana de junho
Divulgação do resultado	4ª semana de agosto
Início das atividades	A partir da 2ª semana de setembro

Fonte: Faculdade Sírio-Libanês

8. DAS VAGAS E DOS PROJETOS DE PESQUISA

O presente edital ofertará 84 (oitenta e quatro) vagas para participação no Programa de Iniciação Científica, distribuídas entre os projetos de pesquisa apresentados neste capítulo.

Os projetos de Iniciação Científica disponíveis no presente processo seletivo destinam-se ao preenchimento das vagas para participação no Programa de Iniciação Científica da Faculdade Sírio-Libanês.

As tabelas a seguir apresentam os projetos de Iniciação Científica ofertados neste edital, contendo informações referentes ao título do projeto, ao(à) docente orientador(a) responsável, ao número de vagas disponíveis, bem como à descrição e ao detalhamento de cada proposta de pesquisa.

As vagas ofertadas estão condicionadas à disponibilidade de orientação docente, ao planejamento institucional do Programa e, quando aplicável, à disponibilidade orçamentária para concessão de bolsas, podendo sofrer alterações por necessidade administrativa ou acadêmica devidamente justificada.

A concessão de bolsas, quando aplicável, observará a disponibilidade orçamentária institucional, não havendo vinculação automática entre vaga em projeto de pesquisa e recebimento de bolsa.

Cabe ao(à) candidato(a) analisar atentamente as informações relativas aos projetos de pesquisa apresentados neste Edital, observando a compatibilidade entre seus interesses acadêmicos, disponibilidade de tempo e as atividades previstas no plano de trabalho. A escolha do projeto implica ciência e concordância com as condições estabelecidas neste Edital e com as normas institucionais do Programa de Iniciação Científica.



**FACULDADE
SÍRIO-LIBANÊS**

PROJETOS ESPECÍFICOS PARA BIOMEDICINA

8.1. Biomedicina

Biomarcadores e Biotecnologia Aplicada à Resposta Inflamatória	
Docente(s) Orientador(es):	Camila de Melo Accardo
Currículo Lattes:	https://lattes.cnpq.br/5215109857014880
Contato(s):	camila.accardo@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	2
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Biomedicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	O projeto consiste em um estudo observacional e quantitativo que analisa o perfil das infecções respiratórias e os fatores de risco presentes na admissão hospitalar, a partir de dados clínicos, laboratoriais e microbiológicos obtidos da rotina assistencial. O estudo está inserido na linha de pesquisa Biomarcadores e Biotecnologia Aplicada à Resposta Inflamatória, ao integrar informações relacionadas à resposta inflamatória inicial, sem intervenção ou alteração da conduta clínica, contribuindo para análises biomédicas e para o embasamento de estudos futuros.

Estudo do Transcriptômica do Câncer e Envelhecimento	
Docente(s) Orientador(es):	Gabriel Arantes Galvão Dias dos Santos
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/1990352204259007
Contato(s):	gabriel.adias@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	3
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano e Instituto de Ensino e Pesquisa (IEP). Maior parte virtualmente
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Biomedicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	Embora envelhecimento e câncer compartilhem mecanismos moleculares complexos, distinguir fatores causais de subprodutos continua sendo um desafio. Aqui, investigaremos a transcriptômica nos processos de envelhecimento e câncer, analisando dados de sequenciamento de RNA de milhares de amostras humanas e de camundongos. Este projeto pretende continuar investigação prévia da entropia transcriptômica como um marcador de processos relacionados ao envelhecimento, câncer e outras doenças associadas à idade. A abordagem envolve analisar dados de RNA-seq de diversas amostras, com o objetivo de identificar padrões de expressão gênica, correlacionando-a com fatores clínicos, respostas ao tratamento e processos biológicos relevantes. Pretendemos identificar genes e vias associados às variações de entropia transcriptômica, buscando compreender seu papel na progressão das doenças, resistência terapêutica e prognóstico. Espera-se que os resultados contribuam para estabelecer novos biomarcadores e forneçam conceitos sobre os mecanismos moleculares subjacentes ao envelhecimento e às patologias relacionadas.

A Busca de Novas Combinações Terapêuticas na Leucemia Mieloide Aguda	
Docente(s) Orientador(es):	Mariane Tami Amano
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/8733134210421120
Contato(s):	mariane.tamano@hsl.org.br
Número de Vagas:	1
Local de desenvolvimento:	Laboratórios de pesquisa translacional - IEP - Hospital Sírio-Libanês (7ss bloco D)
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Biomedicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL) e ter Inglês intermediário.
Resumo:	<p>A leucemia mieloide aguda (LMA) é um tipo agressivo de câncer hematológico caracterizado pela proliferação descontrolada de precursores mieloides imaturos na medula óssea, o que compromete a produção normal de células sanguíneas. O tratamento padrão é a quimioterapia intensiva, mas novas terapias-alvo surgiram para pacientes com mutações genéticas específicas, como as em FLT3, IDH1/2, NPM1. Uma dessas inovações é o Venetoclax, um inibidor da proteína BCL-2, aprovado para pacientes inelegíveis à quimioterapia intensiva, muitas vezes usado em combinação com hipometilantes. No entanto, a resistência ao Venetoclax é um desafio, frequentemente ligada a mutações que levam à expressão de outras proteínas anti-apoptóticas. Nossa proposta é buscar possibilidade terapêuticas na LMA através da combinação de novas drogas com a terapia vigente Venetoclax. Um objetivo secundário é compreender o mecanismo de ação dessas drogas, na busca de desenvolver o cenário terapêutico na LMA.</p>



**FACULDADE
SÍRIO-LIBANÊS**

PROJETOS ESPECÍFICOS PARA ENFERMAGEM

8.2. Enfermagem

Influência do Ciclo Menstrual no Desempenho Acadêmico de Alunas do Ensino Superior	
Docente(s) Orientador(es):	Caroline Mendes
Currículo Lattes:	https://lattes.cnpq.br/4590493745982650
Contato(s):	caroline.mendes@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	1
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Enfermagem da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	<p>Introdução: O ciclo menstrual é um processo biológico complexo regulado por hormônios e é acompanhado por mudanças na temperatura basal corporal, usadas para indicar as fases deste ciclo. Hormônios como estrogênio e progesterona desempenham papéis cruciais não só na reprodução, mas também afetam o sistema nervoso central, influenciando desde a percepção sensorial até a cognição e o humor, podendo levar a sintomas físicos e psicológicos variáveis, principalmente na fase pré-menstrual. Objetivo: Este estudo visa investigar a relação entre a fisiologia menstrual e a autopercepção do desempenho acadêmico, com ênfase no impacto das flutuações hormonais do ciclo menstrual sobre as capacidades cognitivas, concentração e bem-estar psicoemocional das estudantes universitárias. Metodologia: Os voluntários desta pesquisa serão os estudantes do ensino superior da Faculdade Sírio-Libanês. Serão recrutados 300</p>

entrevistados para seleção, de acordo com critérios pré-estabelecidos. Após seleção, as participantes do sexo feminino, entre 18-35 anos, serão alocadas ao grupo experimental e os do sexo masculino, ao grupo controle. O protocolo inclui o monitoramento diário da temperatura basal por parte do grupo experimental para identificar as fases folicular, ovulatória e lútea do ciclo menstrual e, adicionalmente, responderão a um questionário sobre autopercepção do desempenho acadêmico em diferentes momentos do ciclo menstrual. Como forma de controle, os estudantes do sexo masculino serão instruídos a responderem o mesmo questionário por três vezes dentro de um período de aproximadamente 30 dias, com um intervalo de 15 dias entre cada aplicação.

Contribuições do Hospital Sírio-Libanês para o Sistema Único de Saúde no Âmbito do PROADI-SUS	
Docente(s) Orientador(es):	Jocelene Batista Pereira
Currículo Lattes:	https://lattes.cnpq.br/6549733025778581
Contato(s):	jocelene.bpereira@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	1
Local de desenvolvimento:	PROADI-SUS - Escritório de Projetos PMO
Pré-requisitos:	<p>Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Enfermagem da Faculdade Sírio-Libanês (FSL). Familiaridade básica com leitura de textos acadêmicos em português e inglês.</p> <p>Serão considerados diferenciais no processo seletivo conhecimentos prévios em metodologia científica, revisão de literatura, utilização de bases de dados científicas (como PubMed, Scopus ou BVS), organização de referências bibliográficas em softwares gerenciadores (como Mendeley ou Zotero) e habilidades básicas em análise de dados.</p>
Resumo:	<p>A diversidade histórica e social do Brasil, embora constitua um de seus maiores patrimônios, também evidencia iniquidades persistentes no campo da saúde, impactando o acesso, a qualidade da atenção e os desfechos assistenciais. Nesse contexto, o fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS) tem contado com estratégias de cooperação entre o setor público e instituições privadas de excelência, dentre as quais se destaca o Programa de Apoio ao Desenvolvimento Institucional do Sistema Único de Saúde (PROADI-SUS). O programa</p>

viabiliza a aplicação de recursos oriundos de isenções fiscais das Entidades de Saúde de Reconhecida Excelência em projetos estratégicos nas áreas de pesquisa, capacitação profissional, gestão, incorporação tecnológica e assistência especializada. O Hospital Sírio-Libanês (HSL), instituição filantrópica centenária, integra o PROADI-SUS desde 2009, desenvolvendo projetos em parceria com o Ministério da Saúde e demais instâncias gestoras. Considerando a complexidade, a diversidade temática e a abrangência territorial dessas iniciativas, torna-se relevante sistematizar e analisar as contribuições do HSL ao SUS no âmbito do programa. Este estudo tem como objetivo identificar as contribuições do Hospital Sírio-Libanês para o SUS a partir de sua participação no PROADI-SUS, sintetizando o histórico dos projetos desenvolvidos, reconhecendo suas principais áreas de atuação e caracterizando a produção científica resultante dessas iniciativas. Trata-se de um estudo descritivo, conduzido por meio de revisão de escopo associada à análise bibliométrica e documental. Serão realizadas buscas em bases científicas nacionais e internacionais e em fontes institucionais e governamentais, contemplando o período de 2009 a 2026. As referências incluídas serão analisadas com apoio do software R e do pacote Bibliometrix, permitindo examinar temas predominantes, palavras-chave e evolução temporal das produções. Espera-se que os resultados contribuam para o fortalecimento da transparência, da avaliação e do aprimoramento estratégico das ações desenvolvidas no âmbito do PROADI-SUS.

Análise Demográfica e Clínica de Pacientes Internados em UTI Neurológica com Tração Acidental de Dispositivos: Uma Coorte Retrospectiva	
Docente(s) Orientador(es):	Natalia Balestra
Currículo Lattes:	https://lattes.cnpq.br/4759246246585964
Contato(s):	natalia.balestra@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	2
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Enfermagem da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	<p>A tração acidental de dispositivos invasivos representa importante evento adverso em unidades de terapia intensiva, especialmente em pacientes neurocríticos, devido à elevada frequência de alterações cognitivas, delirium, agitação psicomotora e comprometimento do nível de consciência. A retirada não planejada de dispositivos pode ocasionar complicações clínicas relevantes, aumento do tempo de internação, necessidade de novos procedimentos invasivos e impactos negativos na segurança do paciente. Apesar da relevância clínica do tema, ainda existem lacunas na literatura sobre os fatores demográficos, clínicos e assistenciais associados à ocorrência desses eventos em UTI Neurológica. Objetivo: Analisar os fatores demográficos, clínicos e assistenciais associados à tração acidental de dispositivos em pacientes internados em Unidade de Terapia Intensiva Neurológica. Método: Estudo observacional, analítico, de coorte retrospectiva, a ser realizado em UTI Neurológica de hospital de</p>

alta complexidade. A população será composta por pacientes adultos internados na unidade que apresentaram episódios de tração acidental de dispositivos durante a internação. Os dados serão coletados por meio de revisão de prontuários eletrônicos e registros institucionais de eventos adversos. Serão analisadas variáveis demográficas, clínicas e assistenciais, incluindo idade, sexo, diagnóstico neurológico, delirium, sedação, ventilação mecânica, uso de contenção física, dispositivos invasivos, tipo de dispositivo removido, turno de ocorrência, desfechos clínicos e registros assistenciais. A análise estatística incluirá estatística descritiva e inferencial, utilizando testes de associação e modelos multivariados. Resultados esperados: Espera-se identificar fatores associados à ocorrência de tração acidental de dispositivos em pacientes neurocríticos, contribuindo para o aprimoramento de protocolos assistenciais, estratégias preventivas, segurança do paciente e qualificação do cuidado de enfermagem em terapia intensiva neurológica.

Perfil Demográfico e Clínico Associados a Desfechos em Pacientes com Dispositivos de Assistência Ventricular: Estudo de Mundo Real (TriNetX)

Docente(s) Orientador(es):	Natalia Balestra
Currículo Lattes:	https://lattes.cnpq.br/4759246246585964
Contato(s):	natalia.balestra@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	1
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Enfermagem da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	<p>A insuficiência cardíaca avançada frequentemente requer o uso de dispositivos de assistência ventricular (DAV), os quais têm ampliado a sobrevida e a qualidade de vida dos pacientes. No entanto, essa população apresenta elevada complexidade clínica e risco significativo de eventos adversos. A caracterização do perfil demográfico e clínico desses pacientes, bem como sua associação com desfechos, ainda é limitada em estudos multicêntricos baseados em dados do mundo real.</p> <p>Objetivo: Descrever o perfil demográfico e clínico de pacientes em uso de dispositivos de assistência ventricular e analisar sua associação com desfechos clínicos. Metodologia: Estudo observacional, retrospectivo, do tipo coorte, conduzido a partir de dados do mundo real provenientes da plataforma TriNetX. Serão incluídos pacientes adultos (≥ 18 anos) com registro de implante de DAV. O desfecho primário será a mortalidade por todas as causas. Desfechos secundários incluem eventos tromboembólicos e sangramento maior. Será realizada análise</p>

descritiva das variáveis demográficas e clínicas, além de análise de sobrevivência por meio de curvas de Kaplan-Meier e regressão de Cox para avaliação da associação entre variáveis clínicas e desfechos. Resultados Esperados: Espera-se identificar um perfil clínico caracterizado por elevada prevalência de comorbidades cardiovasculares e sistêmicas, além de taxas relevantes de mortalidade e eventos adversos. Antecipa-se que variáveis como idade avançada, insuficiência renal crônica e fibrilação atrial estejam associadas a piores desfechos. O estudo poderá contribuir para o aprimoramento do conhecimento epidemiológico em pacientes com DAV, fornecendo subsídios para estratificação de risco e tomada de decisão clínica em insuficiência cardíaca avançada.

Impacto do “Carro de Conforto” na Experiência de Pacientes Idosos Atendidos no Pronto Atendimento	
Docente(s) Orientador(es):	Pedro Kallas Curiati
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/7870972215106085
Contato(s):	Pedro.kcuriati@hsl.org.br
Número de Vagas:	1
Local de desenvolvimento:	Hospital Sírio-Libanês. Rua Dona Adma Jafet, 91, Bela Vista, São Paulo - SP, CEP 01308-050.
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Enfermagem da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	Avaliar o impacto da implementação de menu e "carro de conforto" em experiência de pacientes idosos atendidos no PA., experiência de profissionais das equipes médica e multidisciplinar envolvidos no cuidado de idosos no PA, tempo de permanência hospitalar, custos hospitalares e outros desfechos centrados no paciente em até 30 dias, incluindo revisitas hospitalares, quedas, incidência de delirium, qualidade de vida, estado funcional e desempenho cognitivo.

Intervenções Não Farmacológicas para Melhorar a Experiência do Paciente Idoso: Implementação de Menu e Carro de Conforto em Pronto Atendimento e Centro de Oncologia de um Hospital Filantrópico Terciário	
Docente(s) Orientador(es):	Theodora Karnakis
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/2101315542243832
Contato(s):	Dratheodora@karnakis.com.br
Número de Vagas:	1
Local de desenvolvimento:	Centro de Oncologia (CO) do ITAIM do Hospital Sírio-libanês; Pronto atendimento (PA) do Hospital Sírio-Libanês; Instituto de Ensino e Pesquisa IEP (HSL)
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Enfermagem da Faculdade Sírio-Libanês (FSL). Demonstrar pontualidade com prazos, honestidade sobre dificuldades e resultados, e organização de arquivos e dados. Ter capacidade de leitura, escrita e revisão de textos, abertura para correções e responsabilidade ética com dados, referências e autoria.
Resumo:	<p>O envelhecimento populacional impõe desafios crescentes aos sistemas de saúde, especialmente no manejo de pacientes idosos com múltiplas comorbidades em serviços como Pronto Atendimento (PA) e Centro de Oncologia (CO). No PA, iniciativas como intervenções não farmacológicas têm demonstrado impacto positivo na experiência do idoso.</p> <p>Diretrizes internacionais, como as publicadas pelo American College of Emergency Physicians e pela European Task Force on Geriatric Emergency Medicine, recomendam modificações no ambiente físico e no treinamento das equipes para melhorar</p>

o cuidado em PAs geriátricos. Em estudo recente, publicado em 2021, Lichen e cols. demonstraram que intervenções não-farmacológicas, como um "carro de conforto", melhoram a experiência de pacientes idosos no PA. No contexto oncológico, entretanto, esse tipo de abordagem permanece pouco explorado, apesar de os tratamentos contra o câncer impactarem na qualidade de vida e bem-estar.

OBJETIVOS: Avaliar o impacto da implementação de menu e "carro de conforto" na experiência de pacientes idosos atendidos no PA e no CO do Hospital Sírio-Libanês (HSL), bem como na experiência/ percepção das equipes médicas e multidisciplinares.

Na unidade de PA, avaliar o impacto em outros desfechos exploratórios, incluindo duração da internação, custos e desfechos centrados no paciente em até 30 dias, incluindo readmissões, quedas, incidência de delirium, qualidade de vida, humor, funcionalidade e desempenho cognitivo. No CO, avaliar o impacto em outros desfechos exploratórios, incluindo tempo de permanência além do programado para o tratamento, entendimento do diagnóstico e dos sintomas, e explorar impacto da intervenção em desfechos centrados no paciente até 30 dias, incluindo: entendimento da doença neste momento; aderência ao tratamento, funcionalidade, necessidade de reavaliações e internações hospitalares.

MÉTODOS: Será realizado um estudo de antes e depois em que serão recrutados pacientes maiores de 65 anos atendidos no PA e no CO do Hospital Sírio Libanês (HSL). Os critérios de inclusão para o estudo serão: atendimento no PA ou no CO do HSL; idade igual ou maior a 65 anos; no PA, acomodação em box privativo, independentemente de indicação de internação; e capacidade de consentir e responder à entrevista ou presença de acompanhante habilitado a fazê-lo; e, no CO, vigência de

tratamento oncológico, independentemente de indicação (tratamento quimioterápico, terapias de suporte ou avaliação de intercorrência clínica). Os critérios de exclusão serão: recusa em participar do estudo e/ou utilizar menu e carro de conforto; ausência de acompanhante capaz de consentir com a participação no estudo e fornecer as informações necessárias quando o paciente apresentar alteração do estado mental ou comprometimento cognitivo; rebaixamento do nível de consciência; instabilidade hemodinâmica; insuficiência respiratória aguda; e impossibilidade de contato telefônico para entrevista. Serão incluídos pelo menos 132 pacientes em cada fase do estudo (pré e pós implementação do menu e carro de conforto) e em cada local (PA e CO), ou seja, 264 pacientes no PA e 264 pacientes no CO. Os pacientes serão entrevistados inicialmente para obtenção de dados demográficos, clínicos e relacionados a sua experiência no PA e no CO. Na fase pós implementação do menu e carro de conforto, serão adicionadas questões relativas à percepção sobre o impacto deste sobre a experiência e o conforto durante a permanência no PA e no CO. Entrevista telefônica de seguimento será realizada 30 dias após a inclusão para avaliação de dos desfechos clínicos de interesse, específicos para cada ambiente de estudo. Palavras-chave: carro de conforto, experiência do paciente, idoso, oncologia, pronto atendimento.



**FACULDADE
SÍRIO-LIBANÊS**

PROJETOS ESPECÍFICOS PARA FISIOTERAPIA

8.3. Fisioterapia

Contribuições do Hospital Sírio-Libanês para o Sistema Único de Saúde no Âmbito do PROADI-SUS	
Docente(s) Orientador(es):	Jocelene Batista Pereira
Currículo Lattes:	https://lattes.cnpq.br/6549733025778581
Contato(s):	jocelene.bpereira@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	1
Local de desenvolvimento:	PROADI-SUS - Escritório de Projetos PMO
Pré-requisitos:	<p>Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Fisioterapia da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).</p> <p>Familiaridade básica com leitura de textos acadêmicos em português e inglês.</p> <p>Serão considerados diferenciais no processo seletivo conhecimentos prévios em metodologia científica, revisão de literatura, utilização de bases de dados científicas (como PubMed, Scopus ou BVS), organização de referências bibliográficas em softwares gerenciadores (como Mendeley ou Zotero) e habilidades básicas em análise de dados.</p>
Resumo:	<p>A diversidade histórica e social do Brasil, embora constitua um de seus maiores patrimônios, também evidencia iniquidades persistentes no campo da saúde, impactando o acesso, a qualidade da atenção e os desfechos assistenciais. Nesse contexto, o fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS) tem contado com estratégias de cooperação entre o setor público e instituições privadas de excelência, dentre as quais se</p>

destaca o Programa de Apoio ao Desenvolvimento Institucional do Sistema Único de Saúde (PROADI-SUS). O programa viabiliza a aplicação de recursos oriundos de isenções fiscais das Entidades de Saúde de Reconhecida Excelência em projetos estratégicos nas áreas de pesquisa, capacitação profissional, gestão, incorporação tecnológica e assistência especializada. O Hospital Sírio-Libanês (HSL), instituição filantrópica centenária, integra o PROADI-SUS desde 2009, desenvolvendo projetos em parceria com o Ministério da Saúde e demais instâncias gestoras. Considerando a complexidade, a diversidade temática e a abrangência territorial dessas iniciativas, torna-se relevante sistematizar e analisar as contribuições do HSL ao SUS no âmbito do programa. Este estudo tem como objetivo identificar as contribuições do Hospital Sírio-Libanês para o SUS a partir de sua participação no PROADI-SUS, sintetizando o histórico dos projetos desenvolvidos, reconhecendo suas principais áreas de atuação e caracterizando a produção científica resultante dessas iniciativas. Trata-se de um estudo descritivo, conduzido por meio de revisão de escopo associada à análise bibliométrica e documental. Serão realizadas buscas em bases científicas nacionais e internacionais e em fontes institucionais e governamentais, contemplando o período de 2009 a 2026. As referências incluídas serão analisadas com apoio do software R e do pacote Bibliometrix, permitindo examinar temas predominantes, palavras-chave e evolução temporal das produções. Espera-se que os resultados contribuam para o fortalecimento da transparência, da avaliação e do aprimoramento estratégico das ações desenvolvidas no âmbito do PROADI-SUS.

Aplicabilidade, Segurança e Eficácia da Sonomiografia Durante a Estimulação Elétrica Neuromuscular em Pacientes Internados em Unidade de Terapia Intensiva com Risco de Perda de Massa Muscular	
Docente(s) Orientador(es):	Mirian Ademi Onue
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/7312766622301697
Contato(s):	mirian.aonoue@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	2
Local de desenvolvimento:	Hospital Sírio-Libanês. Rua Dona Adma Jafet, 91, Bela Vista, São Paulo - SP, CEP 01308-050.
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no segundo semestre do curso de Fisioterapia da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	O estudo pretende investigar a aplicabilidade, segurança e eficácia da sonomiografia associada à estimulação elétrica neuromuscular (EENM) em pacientes internados em unidade de terapia intensiva (UTI) com risco de sarcopenia. A sarcopenia em pacientes críticos está relacionada à perda acelerada de massa e função muscular, sendo associada a piores desfechos clínicos. Nesse contexto, a sonomiografia surge como uma ferramenta promissora para avaliação dinâmica e em tempo real da resposta muscular durante a EENM.

Estratégias de Avaliação Multidimensional da Dor: Mapeamento de Instrumentos Clínicos para Práticas Integradas.	
Docente(s) Orientador(es):	Rodrigo Quadros Altieri Martinez
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/0724129724454418
Contato(s):	rodrigo.martinez@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	1
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Fisioterapia da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	O projeto tem como objetivo analisar os instrumentos utilizados para a avaliação multidimensional da dor em contextos de reabilitação, por meio de uma revisão integrativa da literatura. Considerando a dor como uma experiência complexa e biopsicossocial, o estudo busca mapear ferramentas clínicas e psicológicas empregadas na prática da Fisioterapia e da Psicologia, investigando suas propriedades psicométricas como validade, confiabilidade e responsividade e sua aplicabilidade clínica.

Influência do Ciclo Menstrual no Desempenho Acadêmico de Alunas do Ensino Superior	
Docente(s) Orientador(es):	Caroline Mendes
Currículo Lattes:	https://lattes.cnpq.br/4590493745982650
Contato(s):	caroline.mendes@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	1
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Fisioterapia da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	<p>Introdução: O ciclo menstrual é um processo biológico complexo regulado por hormônios e é acompanhado por mudanças na temperatura basal corporal, usadas para indicar as fases deste ciclo. Hormônios como estrogênio e progesterona desempenham papéis cruciais não só na reprodução, mas também afetam o sistema nervoso central, influenciando desde a percepção sensorial até a cognição e o humor, podendo levar a sintomas físicos e psicológicos variáveis, principalmente na fase pré-menstrual. Objetivo: Este estudo visa investigar a relação entre a fisiologia menstrual e a autopercepção do desempenho acadêmico, com ênfase no impacto das flutuações hormonais do ciclo menstrual sobre as capacidades cognitivas, concentração e bem-estar psicoemocional das estudantes universitárias. Metodologia: Os voluntários desta pesquisa serão os estudantes do ensino superior da Faculdade Sírio-Libanês. Serão recrutados 300 entrevistados para seleção, de acordo com critérios pré-</p>

estabelecidos. Após seleção, as participantes do sexo feminino, entre 18-35 anos, serão alocadas ao grupo experimental e os do sexo masculino, ao grupo controle. O protocolo inclui o monitoramento diário da temperatura basal por parte do grupo experimental para identificar as fases folicular, ovulatória e lútea do ciclo menstrual e, adicionalmente, responderão a um questionário sobre autopercepção do desempenho acadêmico em diferentes momentos do ciclo menstrual. Como forma de controle, os estudantes do sexo masculino serão instruídos a responderem o mesmo questionário por três vezes dentro de um período de aproximadamente 30 dias, com um intervalo de 15 dias entre cada aplicação.



**FACULDADE
SÍRIO-LIBANÊS**

PROJETOS ESPECÍFICOS PARA PSICOLOGIA

8.4. Psicologia

Estratégias de Avaliação Multidimensional da Dor: Mapeamento de Instrumentos Clínicos para Práticas Integradas	
Docente(s) Orientador(es):	Rodrigo Quadros Altieri Martinez
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/0724129724454418
Contato(s):	rodrigo.martinez@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	1
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Psicologia da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	O projeto tem como objetivo analisar os instrumentos utilizados para a avaliação multidimensional da dor em contextos de reabilitação, por meio de uma revisão integrativa da literatura. Considerando a dor como uma experiência complexa e biopsicossocial, o estudo busca mapear ferramentas clínicas e psicológicas empregadas na prática da Fisioterapia e da Psicologia, investigando suas propriedades psicométricas como validade, confiabilidade e responsividade e sua aplicabilidade clínica.

A Psicopatologia Psicanalítica e a Construção Subjetiva do Sofrimento Psíquico: Uma Perspectiva Clínica e Teórica

Docente(s) Orientador(es):	Leonardo Andre Elwing Goldberg
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/1309832866902953
Contato(s):	leonardo.goldberg@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	3
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Psicologia da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	<p>A iniciação científica propõe um espaço de investigação teórica e clínica em psicopatologia psicanalítica, ancorado em Sigmund Freud e Jacques Lacan, partindo de uma crítica à nosografia rígida e privilegiando a escuta do sujeito, do desejo e do conflito psíquico. Busca compreender formas contemporâneas de sofrimento que escapam aos diagnósticos tradicionais, articulando teoria psicanalítica, construção diagnóstica e manejo clínico. O projeto investiga tanto as estruturas clínicas clássicas — neurose, psicose e perversão — quanto seus desdobramentos na clínica atual, incluindo sintomas como anorexia, toxicomanias e estados-limite. Inclui ainda uma revisão bibliográfica sistemática sobre o autismo, bem como a análise do diálogo entre a psicanálise e as nomeações psiquiátricas. Seu objetivo é produzir conhecimento rigoroso, com participação em publicações, congressos e atividades de divulgação científica.</p>

Verificação da equivalência de formas de aplicação e correção de testes psicológicos em formato manual e com aporte da tecnologia.	
Docente(s) Orientador(es):	Ivan Sant'Ana Rabelo
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/8482879593346361
Contato(s):	ivan.rabelo@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	2
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	<p>Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Psicologia da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).</p> <p>Estar matriculado(a) a partir do terceiro semestre do curso, ou apto(a) a cursá-lo, demonstrando interesse nas áreas de avaliação psicológica e psicodiagnóstico.</p>
Resumo:	O projeto investiga a equivalência entre aplicação e correção de testes psicológicos em formato lápis-papel e informatizado, por meio de estudo quantitativo com análises estatísticas e psicométricas (validade, fidedignidade), visando contribuir para o uso científico e ético de tecnologias na avaliação psicológica.

Percepção de Mulheres Sobre a Violência de Gênero, Um Estudo Entre Brasil e Portugal	
Docente(s) Orientador(es):	Francicléia Lopes Silva
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/6021941231859584
Contato(s):	francicleia.silva@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	2
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	<p>Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Psicologia da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).</p> <p>Ter cursado unidade curricular de metodologia de pesquisa científica e apresentar conhecimentos básicos sobre pesquisa e estatística.</p>
Resumo:	<p>Nos últimos anos, têm-se intensificado discussões no campo científico sobre a interseccionalidade entre diferentes formas de violência. Parte dos estudos assumem a premissa de que o sexismo enquanto um sistema de crenças influencia fortemente a percepção e compreensão da violência. Entretanto, ainda são escassos os estudos que investigam como mulheres compreendem e percebem esse fenômeno, bem como seus próprios níveis de sexismo internalizado. Diante disso, o presente projeto de pesquisa tem como objetivo analisar a percepção de mulheres acerca da violência de gênero, para tanto, propõe o desenvolvimento de três estudos. Sendo dois estudos de caráter psicométrico e um estudo correlacional. O primeiro, visa desenvolver uma escala de Neosexismo. O segundo, também de caráter psicométrico, busca adaptar a</p>

Escala de Mitos de Amor Romântico (EMRO) ao contexto brasileiro. Terceiro estudo visando adaptar uma Escala de Identidade Étnico-Racial ao Brasil. Por fim, o quarto estudo, de natureza correlacional, busca investigar as relações entre neosexismo, mitos de amor romântico e identidade étnico-racial com a percepção de mulheres sobre violência de gênero. Os estudos propostos adotarão metodologia quantitativa. A amostra estimada é de 1.020 distribuída entre os estudos, expectando pessoas da população geral brasileira e portuguesa. Para realizar as análises de dados, pretende-se adotar os softwares R e FACTOR, onde serão empregadas análises fatoriais exploratórias e confirmatórias, no primeiro e segundo, e análises de correlação e regressão múltipla no terceiro estudo. Espera-se que com a realização deste projeto possa-se ampliar a compreensão acerca da forma como mulheres percebem as violências que as atingem, corroborando no entendimento de como o sexismo, os mitos de amor e a identidade étnico-racial influenciam este fenômeno, sendo assim contribuindo de forma científica para traçar estratégias para a redução da violência contra as mulheres.

Entre Políticas e Territórios: o Sistema Único de Assistência Social (SUAS) na Produção da Saúde e da Cidadania.	
Docente(s) Orientador(es):	Lorena Maria da Silva
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/5509275607235099
Contato(s):	lorena.msilva@faculdaadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	2
Local de desenvolvimento:	Centro de Convivência Intergeracional Imbé, localizado no distrito do Capão Redondo, São Paulo e Faculdade Sírio-Libanês.
Pré-requisitos:	<p>Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Psicologia da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).</p> <p>Já ter cursado o segundo semestre de Psicologia, ter disponibilidade para se deslocar até o território foco do trabalho, a saber, o Capão Redondo, estar disponível para participar das atividades que porventura possam ser desenvolvidas no território do Capão Redondo.</p>
Resumo:	<p>Este projeto investiga as relações entre desigualdade social, políticas públicas sociais, com destaque para o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), e os processos de promoção e prevenção em saúde, partindo da compreensão de que o sofrimento e os processos de adoecimento são historicamente e socialmente determinados. Em um contexto de aprofundamento das desigualdades, intensificado no período pós-pandemia, considera-se que as condições materiais de vida e as respostas institucionais do Estado incidem diretamente na produção da saúde e da doença. Dito isto, este projeto tem como objetivo analisar as implicações psicossociais das</p>

práticas do SUAS nos processos de promoção e prevenção em saúde entre usuários, considerando suas experiências e significações no território. Metodologicamente, a pesquisa articula revisão sistemática da literatura, entrevistas semiestruturadas com usuários de serviços socioassistenciais e pesquisa participante em dispositivos do SUAS, fundamentando-se na Psicologia Social Crítica e nos pressupostos teóricos da Saúde Coletiva Latino-americana. A análise dos dados será realizada por meio da Análise Temática, buscando apreender os núcleos de sentido que expressam a relação entre políticas sociais, território e produção da saúde. Espera-se identificar como as políticas públicas sociais operam concretamente nos territórios, evidenciando tanto seus limites quanto suas potencialidades na promoção da saúde e na garantia de direitos. Além disso, o estudo pretende contribuir para o fortalecimento de práticas profissionais críticas e para a formação em pesquisa de estudantes de graduação, ao mesmo tempo em que amplia a compreensão sobre o papel das políticas sociais na produção da cidadania em contextos de desigualdade social.

Dispositivos Clínico-Políticos e Intervenções em Saúde Mental e Apoio Psicossocial à População Migrante Refugiada	
Docente(s) Orientador(es):	Andressa Carvalho Castelli
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/4796557864974032
Contato(s):	andressa.castelli@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	3
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Psicologia da Faculdade Sírio-Libanês (FSL). Ter cursado, no mínimo, o quarto semestre do curso de psicologia. Possuir ao menos uma experiência prévia (pesquisas, projetos e ações) com a temática da migração e refúgio no âmbito da promoção em saúde e/ou intervenções em saúde mental e apoio psicossocial.
Resumo:	Esse projeto se situa no campo de estudos em psicologia clínica e política, tendo por temática os estudos migratórios e dos deslocamentos humanos e propõe uma revisão sistemática da literatura sobre dispositivos e intervenções em saúde mental e apoio psicossocial destinados à população migrante e refugiada. Parte-se da hipótese de que tais dispositivos encontram-se insuficientemente perfilados no campo da psicologia brasileira, com escassa produção nacional sistematizada sobre o tema. Num contexto de recrudescimento das políticas migratórias e crescente violação de direitos humanos em escala global, a produção deste mapeamento constitui contribuição científica e social urgente. O projeto

formará três estudantes de graduação em metodologia de pesquisa científica ao longo de 12 meses.

O campo dos estudos em psicologia clínica e política tem se debruçado crescentemente sobre as vicissitudes do fenômeno migratório e seus efeitos sobre as subjetividades. Pesquisas no âmbito da psicanálise e das ciências sociais indicam que os fluxos migratórios contemporâneos são indissociáveis de uma biopolítica dos "indesejáveis" (Agier, 2017), que governa a vida dos sujeitos por meio de um Estado de exceção historicamente constituído (Agamben, 2015). Essa governabilidade produz formas de sofrimento sócio-político cujos efeitos psíquicos sobre os sujeitos migrantes e refugiados permanecem sub-explorados na literatura científica nacional.

Na conjuntura atual, observa-se um aceleração dos fluxos migratórios forçados em escala global, impulsionado por conflitos armados, crises climáticas, perseguições políticas e colapsos econômicos. Paralelamente, assiste-se ao endurecimento progressivo das políticas migratórias em diferentes países, que criminalizam a mobilidade humana e restringem o acesso a direitos fundamentais, contrariando convenções internacionais de proteção aos refugiados e princípios básicos de direitos humanos. O Brasil, embora disponha de legislação migratória relativamente avançada — a Nova Lei de Migração (Lei 13.445/2017) —, mantém estruturas biopolíticas que historicamente posicionam determinados grupos migrantes como sujeitos (in)desejados (Carneiro, 2018; Seyferth, 2008), com efeitos concretos sobre o acesso à saúde e ao apoio psicossocial.

Essa conjuntura exige respostas clínicas e políticas articuladas. Entretanto, para que intervenções psicológicas adequadas possam ser desenvolvidas e implementadas, é fundamental que se conheça o estado da arte das práticas já existentes.

Pesquisas internacionais têm evidenciado que a saúde mental de migrantes e refugiados é atravessada não apenas por experiências traumáticas pré-migratórias, mas também pelas condições de recepção e reconhecimento nos países de destino, pelo sofrimento sócio-político (Rosa, 2015) e pela produção de formas de abjeção que incidem sobre o desejo e a posição subjetiva desses sujeitos (Castelli, 2021). Contudo, uma revisão sistemática que mapeie os dispositivos e intervenções existentes especificamente no campo da psicologia, com foco nos contextos brasileiro e latino-americano, ainda não foi produzida de forma abrangente.

Nesse sentido, o presente projeto de iniciação científica propõe suprir esta lacuna, contribuindo tanto para o avanço do conhecimento científico quanto para o aprimoramento das práticas clínicas e políticas públicas voltadas a essa população. A pesquisa dialoga com o compromisso ético e político de uma psicologia implicada (Rosa, 2013), que reconhece nas situações de sofrimento sócio-político um campo privilegiado de reflexão e intervenção.

Efeitos do Treino Multimodal na Cognição e Qualidade de Vida de Pessoas Idosas	
Docente(s) Orientador(es):	Fausto Coutinho Lourenço
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/9131627087584708
Contato(s):	fausto.lourenco@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	5
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) a partir do 3º semestre do curso de Psicologia da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	<p>O envelhecimento populacional brasileiro tem sido acompanhado pelo aumento das queixas cognitivas e pela maior prevalência de alterações relacionadas ao envelhecimento, impactando diretamente a autonomia, funcionalidade e qualidade de vida das pessoas idosas. Nesse contexto, intervenções não farmacológicas vêm sendo amplamente investigadas como estratégias de promoção da saúde cognitiva. Entre elas, destacam-se o mindfulness e o exercício físico, especialmente o método Pilates, por apresentarem potencial para melhora da atenção, memória, funções executivas e bem-estar psicológico. Entretanto, os efeitos combinados dessas intervenções ainda permanecem pouco explorados na população idosa brasileira, sobretudo considerando a heterogeneidade educacional característica do país.</p>

O presente estudo tem como objetivo investigar os efeitos de uma intervenção multimodal combinando mindfulness e Pilates sobre o desempenho cognitivo e a qualidade de vida de pessoas idosas com queixas cognitivas subjetivas. Trata-se de um ensaio clínico randomizado controlado, envolvendo participantes com idade igual ou superior a 60 anos, recrutados na UBS Nossa Senhora do Brasil. Os participantes serão randomizados em dois grupos: (1) grupo Pilates isolado e (2) grupo mindfulness associado ao Pilates. A intervenção compreenderá 24 sessões, com avaliações realizadas no baseline e após três meses, conduzidas por avaliadores cegos quanto à distribuição dos grupos.

A avaliação neuropsicológica abrangerá seis domínios cognitivos: memória e aprendizado, atenção, linguagem, funções visuoespaciais, funções executivas e memória episódica. Serão utilizados instrumentos validados para a população brasileira, incluindo HVLRT-R, WMS-R, WAIS-III, Teste de Trilhas Coloridas, Teste de Nomeação de Boston, Fluência Verbal para Animais, RBANS, CLOX-1 e WASI. Além disso, será aplicado o Teste de Acentuação de Palavras para estimativa do nível intelectual pré-mórbido.

Os dados serão analisados por meio de estatística descritiva e inferencial, comparando os grupos nos diferentes momentos de avaliação. Espera-se que a intervenção combinada produza efeitos superiores ao Pilates isolado na melhora do desempenho cognitivo e da qualidade de vida. O estudo apresenta relevância científica e social ao investigar, de maneira inédita no contexto brasileiro, os efeitos sinérgicos de mindfulness e Pilates em pessoas idosas, contribuindo para o desenvolvimento de estratégias acessíveis e baseadas em evidências para promoção do envelhecimento saudável.

As Portas da Intuição: Um Ensaio Clínico Piloto Sobre a Emergência de Conteúdos Inconscientes na Prática de Mindfulness

Docente(s) Orientador(es):	Douglas Roberto Kawaguchi
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/9451081784802137
Contato(s):	douglas.kawaguchi@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	4
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Psicologia da Faculdade Sírio-Libanês (FSL) e e já ter sido aprovado(a) na Unidade Curricular de Mindfulness.
Resumo:	<p>Este projeto investigará a relação entre a prática de mindfulness (atenção plena) e a facilitação do insight intuitivo, compreendido como uma forma de percepção por via inconsciente e teleológica. A fundamentação teórica baseia-se num diálogo entre a psicologia analítica e o “novo inconsciente” da ciência cognitiva. Enquanto a ciência cognitiva descreve processos automáticos e heurísticos (processamento tipo 1), a psicologia analítica propõe que o inconsciente possui uma natureza prospectiva e criativa, organizada em complexos e arquétipos que organizam a busca por uma finalidade (telos) de equilíbrio do sistema psíquico.</p> <p>Objetivo: avaliar se a experiência meditativa, comumente acompanhada de redução do controle egóico e da atividade da rede neural de modo padrão (default mode network), favorece a emergência de conteúdos do inconsciente e o acesso à função intuição – aqui definida como a capacidade de perceber padrões</p>

globais e processos teleológicos inconscientes que transcendem os dados sensoriais imediatos.

Metodologia: ensaio clínico piloto com duração de um ano. Participantes graduandos passarão por um protocolo de práticas de mindfulness. Serão aplicadas medidas de insight intuitivo em delineamento pré e pós-intervenção, utilizando escalas quantitativas de intuição (como subescalas do QUATI ou similares baseadas no Big Five) e avaliações qualitativas por meio de relatos de percepções subjetivas e imagens oníricas ou meditativas. Espera-se que os resultados forneçam evidências preliminares sobre como o silenciamento da rede de modo padrão (consciência) pode expandir a percepção intuitiva, permitindo que a psique se manifeste em sua multidimensionalidade.

Palavras-chave: meditação; intuição; inconsciente coletivo; ciência cognitiva; novo inconsciente.

O presente estudo tem como objetivo investigar os efeitos de uma intervenção multimodal combinando mindfulness e Pilates sobre o desempenho cognitivo e a qualidade de vida de pessoas idosas com queixas cognitivas subjetivas. Trata-se de um ensaio clínico randomizado controlado, envolvendo participantes com idade igual ou superior a 60 anos, recrutados na UBS Nossa Senhora do Brasil. Os participantes serão randomizados em dois grupos: (1) grupo Pilates isolado e (2) grupo mindfulness associado ao Pilates. A intervenção compreenderá 24 sessões, com avaliações realizadas no baseline e após três meses, conduzidas por avaliadores cegos quanto à distribuição dos grupos.

A avaliação neuropsicológica abrangerá seis domínios cognitivos: memória e aprendizado, atenção, linguagem, funções visuoespaciais, funções executivas e memória

episódica. Serão utilizados instrumentos validados para a população brasileira, incluindo HVLТ-R, WMS-R, WAIS-III, Teste de Trilhas Coloridas, Teste de Nomeação de Boston, Fluência Verbal para Animais, RBANS, CLOX-1 e WASI. Além disso, será aplicado o Teste de Acentuação de Palavras para estimativa do nível intelectual pré-mórbido.

Os dados serão analisados por meio de estatística descritiva e inferencial, comparando os grupos nos diferentes momentos de avaliação. Espera-se que a intervenção combinada produza efeitos superiores ao Pilates isolado na melhora do desempenho cognitivo e da qualidade de vida. O estudo apresenta relevância científica e social ao investigar, de maneira inédita no contexto brasileiro, os efeitos sinérgicos de mindfulness e Pilates em pessoas idosas, contribuindo para o desenvolvimento de estratégias acessíveis e baseadas em evidências para promoção do envelhecimento saudável.

Coorte Prospectiva de Avaliação de Alunos de Graduação de Saúde Mental	
Docente(s) Orientador(es):	Renata Kobayasi Zelada
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/2562247888920214
Contato(s):	renata.kobayasi@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	1
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Psicologia da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	Aplicação e monitoramento de uma coorte de rastreamento de saúde mental entre os estudantes da Faculdade Sírio-Libanês



**FACULDADE
SÍRIO-LIBANÊS**

PROJETOS ESPECÍFICOS PARA MEDICINA

8.5. Medicina

Aceitação de Pacientes de Serviços Públicos e Privados Sobre a Participação de Estudantes do Curso Médico em seus Cuidados em Saúde	
Docente(s) Orientador(es):	Alberto Caramé Helito
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/6867130700973324
Contato(s):	alberto.ca helito@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	2
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	Avaliação por questionários da aceitabilidade de pacientes de serviços privados e públicos na adesão a atividades de ensino médico.

Acesso às Tecnologias de Saúde Digital no Estado de São Paulo

Docente(s) Orientador(es):	Alison Fonseca Verissimo
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/9368221098972848
Contato(s):	Alisson.verissimo@faculdaDESIRIOLIBANES.org.br
Número de Vagas:	2
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	O projeto visa analisar o processo de incorporação da saúde digital no Estado de São Paulo na perspectiva do acesso da população.

Análise das Iniquidades em Saúde em Condições Clínicas Tempo-sensíveis	
Docente(s) Orientador(es):	Alison Fonseca Verissimo
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/9368221098972848
Contato(s):	Alisson.verissimo@faculdaadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	2
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	<p>Análise das iniquidades em saúde em condições clínicas tempo-sensíveis</p> <p>O projeto visa demonstrar como determinantes sociais afeta o processo saúde-doença e de populações vulneráveis em relação a doenças em que o manejo precoce altera desfechos (sepse, síndrome coronariana aguda, acidente vascular encefálico e câncer).</p>

Fármacos Antiparkinsonianos e Neuropatia Diabética: Evidências de Mundo Real	
Docente(s) Orientador(es):	Ana Carolina Pinheiro Campos
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/5595876634003056
Contato(s):	ana.ccampos@slaluno.org.br
Número de Vagas:	1
Local de desenvolvimento:	Hospital Sírio-Libanês. Rua Dona Adma Jafet, 91, Bela Vista, São Paulo - SP, CEP 01308-050.
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	<p>A diabetes mellitus tipo 2 (DM2) representa um dos maiores desafios de saúde pública global. A fisiopatologia da doença, marcada por hiperglicemia crônica e resistência à insulina, frequentemente resulta em complicações neurológicas severas, como a polineuropatia diabética distal. Esta condição caracteriza-se por lesão nervosa progressiva, manifestando-se clinicamente como parestesia, disestesia e dor neuropática persistente. Evidências recentes sugerem uma convergência de mecanismos patogênicos entre doenças metabólicas e neurodegenerativas; exemplo disso é o potencial neuroprotetor dos análogos do peptídeo semelhante ao glucagon (GLP)-1 na doença de Parkinson. Reciprocamente, fármacos antiparkinsonianos têm demonstrado eficácia secundária no manejo de complicações da DM2, como a retinopatia, embora seus efeitos sobre a dor neuropática permaneçam inconclusivos. Diante deste cenário, o presente projeto propõe</p>

investigar o impacto de agentes antiparkinsonianos no controle da DM2 e suas neuropatias periféricas. A metodologia baseia-se na análise de registros eletrônicos de saúde (Real-World Data) da plataforma TriNetX, cruzando dados da classificação internacional de doenças (CID-10/CID-11), parâmetros laboratoriais e históricos de prescrição. O estudo visa elucidar o potencial de reposicionamento desses fármacos, oferecendo novas perspectivas terapêuticas para a qualidade de vida do paciente com diabetes.

Novas Abordagens de Detecção De Alterações Genéticas e Rastreo de Doença Residual Mínima em Pacientes com Mieloma Múltiplo

Docente(s) Orientador(es):	Ana Rita Brito Medeiros da Fonseca
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/9208985005837277
Contato(s):	anaritifonsecabm@gmail.com
Número de Vagas:	1
Local de desenvolvimento:	Hospital Sírio-Libanês, Unidades Bela Vista e Itaim
Pré-requisitos:	<p>Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).</p> <p>Ter interesse pelo tema, responsabilidade, empatia.</p>
Resumo:	<p>O mieloma múltiplo apresenta grande heterogeneidade biológica e evolução clínica variável, tornando relevantes estratégias mais sensíveis para caracterização molecular e monitoramento da doença. Novas abordagens de detecção de alterações genéticas e rastreo de doença residual mínima (DRM) têm potencial para aprimorar estratificação prognóstica, avaliação de resposta e detecção precoce de recaída.</p> <p>Este projeto propõe avaliar a aplicação e o impacto de novas ferramentas para detecção de alterações genéticas e monitoramento de DRM em pacientes com mieloma múltiplo, explorando sua associação com resposta terapêutica, prognóstico e desfechos clínicos, com potencial para futuras subanálises em medicina de precisão.</p>

Perfil Infeccioso e Fatores Associados à Imunossupressão em Pacientes com Mieloma Múltiplo Submetidos a Terapias Antineoplásicas: Estudo de Coorte Ambispectivo	
Docente(s) Orientador(es):	Ana Rita Brito Medeiros da Fonseca
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/9208985005837277
Contato(s):	anaritafonsecabm@gmail.com
Número de Vagas:	1
Local de desenvolvimento:	Hospital Sírio-Libanês, Unidades Bela Vista e Itaim
Pré-requisitos:	<p>Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).</p> <p>Ter Interesse em hematologia, infectologia ou pesquisa clínica, além de conhecimentos básicos em metodologia científica, interpretação de dados clínicos e leitura de literatura biomédica. Será desejável familiaridade com conceitos básicos de imunologia e doenças onco-hematológicas.</p>
Resumo:	<p>Pacientes com mieloma múltiplo apresentam elevado risco de infecções em decorrência da imunodeficiência relacionada à doença e da imunossupressão induzida pelos tratamentos. Com o advento de novas terapias, o perfil infeccioso desses pacientes tornou-se mais complexo, exigindo melhor caracterização dos fatores associados ao risco de infecção.</p> <p>Este projeto propõe avaliar o perfil infeccioso em pacientes com mieloma múltiplo submetidos a terapias antineoplásicas, investigando a ocorrência de infecções bacterianas, virais e fúngicas e sua associação com marcadores clínicos e</p>

laboratoriais de imunossupressão, além do impacto das diferentes classes terapêuticas sobre esses desfechos. Trata-se de um estudo com potencial para subanálises em grupos específicos e geração de conhecimento aplicável à prevenção e manejo do risco infeccioso.

Eficácia Vacinal em Grupos de Pacientes Imunossuprimidos

Docente(s) Orientador(es):	Ana Rita Brito Medeiros da Fonseca
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/9208985005837277
Contato(s):	Ana.fonseca@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	2
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	<p>Pacientes imunossuprimidos, especialmente aqueles cuja imunossupressão é secundária ou associada a doenças hematológicas e seus tratamentos, apresentam resposta imunológica variável às vacinas. A eficácia vacinal nesse grupo pode ser reduzida, com menor taxa de soroconversão, perda de imunidade ao longo do tempo e necessidade potencial de esquemas de revacinação. Avaliar a viragem vacinal, bem como o perfil de recuperação imunológica após a resolução da imunossupressão e o término do tratamento, é fundamental para subsidiar estratégias vacinais mais eficazes e individualizadas para esses pacientes.</p> <p>Objetivo: Avaliar a eficácia vacinal, a taxa de soroconversão e a necessidade de revacinação em diferentes grupos de pacientes imunossuprimidos, bem como o perfil de recuperação imune após o término do tratamento.</p>

Uso de Dispositivos Eletrônicos para Fumar entre Estudantes de Ciências da Saúde	
Docente(s) Orientador(es):	André Nathan Costa
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/2328399289438435
Contato(s):	andre.nacosta@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	1
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	<p>O projeto tem como objetivo analisar, de forma prospectiva, as trajetórias de iniciação, manutenção e cessação do uso de dispositivos eletrônicos para fumar (DEFs) entre estudantes de graduação em saúde da Faculdade Sírio-Libanês. Considerando o crescimento do uso desses dispositivos entre jovens e sua associação a riscos à saúde, o estudo acompanhará uma coorte de estudantes ao longo do tempo, investigando fatores psicossociais e percepções de risco associados aos diferentes padrões de uso. Os resultados visam subsidiar estratégias de prevenção e promoção da saúde no ambiente universitário.</p>

Perfil das Infecções Respiratórias e Fatores de Risco para Admissão Hospitalar	
Docente(s) Orientador(es):	Jéssica Fernandes Ramos
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/6456815854158978
Contato(s):	Jessica.framos@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	1
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	<p>O projeto tem como objetivo analisar o perfil das infecções respiratórias em pacientes atendidos no pronto-atendimento do Hospital Sírio-Libanês, identificando os principais vírus circulantes e os fatores de risco associados à necessidade de internação. A partir de dados reais, serão investigadas variáveis como idade, comorbidades, tempo de início dos sintomas, vacinação e características do agente infeccioso. O estudo busca compreender os determinantes da evolução clínica, contribuindo para a qualificação do cuidado e tomada de decisão em contextos de urgência.</p>

Avaliação de Performance das MMEs Aplicadas em Vestibular em Faculdade de Saúde no Brasil	
Docente(s) Orientador(es):	Christian Valle Morinaga
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/6496328922965852
Contato(s):	Christian.morinaga@faculdaadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	3
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	<p>Este projeto de Iniciação Científica convida estudantes interessados em educação médica, análise de dados e inovação pedagógica a investigar, de forma prática e aplicada, como as Múltiplas de Mini Entrevistas (MMEs) se relacionam com o desempenho acadêmico ao longo do curso de Medicina. Utilizando dados reais de avaliações institucionais, o estudante participará da comparação entre diferentes competências avaliadas pelas MMEs e a performance dos estudantes em distintas etapas da formação médica, além de analisar a qualidade das próprias avaliações quanto à sua capacidade de discriminar desempenho, medir progressão e refletir competências essenciais à prática médica. O projeto oferece contato direto com métodos de pesquisa educacional, estatística aplicada e interpretação crítica de resultados, sendo uma excelente oportunidade para desenvolver habilidades acadêmicas, fortalecer o currículo e contribuir para a melhoria contínua do ensino médico.</p>

Mutações em HLA e Imunogenicidade Tumoral	
Docente(s) Orientador(es):	Cibele Masotti
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/9987333071345248
Contato(s):	Cibele.Masotti@hsl.org.br
Número de Vagas:	1
Local de desenvolvimento:	Hospital Sírio-Libanês. Rua Dona Adma Jafet, 91, Bela Vista, São Paulo - SP, CEP 01308-050.
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	<p>A evasão do sistema imunológico é um elemento central da evolução tumoral, e diversos mecanismos mutacionais afetam a apresentação de neoantígenos, especialmente por meio de mutações em genes HLA de Classe I, reduzindo a imunogenicidade e a resposta imune adaptativa; estudos recentes mostram que alterações no número de cópias, perda de heterozigose e perda de diversidade alélica nesses genes estão associadas a pior prognóstico e influenciam a resposta a imunoterapias, como evidenciado pelo alelo HLA-A*03, considerado biomarcador de baixa resposta a inibidores de checkpoint imunológico. Os genes HLA figuram entre os mais polimórficos do genoma humano, tornando complexa a detecção de mutações somáticas do tipo SNVs/INDELs, já que métodos baseados em genomas de referência tendem a produzir vieses, agravados pela ausência, na prática clínica, de sequenciamento pareado de tecido normal, o que força a distinção entre variantes germinativas e somáticas a partir de bancos de dados populacionais; contudo, há escassez de</p>

dados curados de variantes HLA específicas da população brasileira, dificultando a classificação de alelos frequentes, raros ou mutações somáticas, além de repositórios públicos reportarem mutações em HLA sem análises multirreferenciadas adequadas. Diante da importância crescente do genótipo tumoral de HLA para diagnóstico, tratamento e prognóstico, este projeto busca validar uma abordagem computacional para caracterizar mutações somáticas SNVs/INDELS em genes HLA sem o uso de tecido normal pareado. Para isso, utilizaremos 10.513 amostras de 33 tipos tumorais do TCGA para comparar duas estratégias multirreferenciadas de detecção de mutações: (1) tumor-normal pareado e (2) apenas tumor (“tumor-only”), permitindo estimar o erro inerente à ausência de tecido normal na exclusão de variantes germinativas. Em seguida, aplicaremos e validaremos a estratégia “tumor-only” em uma coorte local de câncer de bexiga, aproveitando um banco curado de variantes HLA representativo da população brasileira. Finalmente, avaliaremos o impacto das mutações identificadas na imunogenicidade tumoral e no prognóstico, disponibilizando um banco público de mutações HLA curadas; tanto a estratégia computacional quanto o banco resultante deverão servir de referência para aprimorar o diagnóstico molecular do câncer em laboratórios de pesquisa e diagnóstico.

Avaliação do Conhecimento, Atitudes e Práticas sobre Sepse Pediátrica entre Profissionais de UBS e UPAs da Cidade de São Paulo	
Docente(s) Orientador(es):	Daniela Carla de Souza
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/6599763369310104
Contato(s):	danicds72@gmail.com
Número de Vagas:	4
Local de desenvolvimento:	Hospital Sírio-Libanês. Rua Dona Adma Jafet, 91, Bela Vista, São Paulo - SP, CEP 01308-050.
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	<p>Este projeto tem como objetivo avaliar o conhecimento, as atitudes e as práticas (KAP) relacionadas à sepse pediátrica entre profissionais de saúde que atuam em Unidades Básicas de Saúde (UBS) e Unidades de Pronto Atendimento (UPA) na cidade de São Paulo. Para isso, será desenvolvido um questionário específico, baseado em evidências e adaptado ao contexto local, com foco no reconhecimento precoce da sepse, nas condutas assistenciais e nas percepções das equipes multiprofissionais. A iniciativa busca identificar lacunas de conhecimento, barreiras práticas e oportunidades de aprimoramento no atendimento inicial de crianças com suspeita de sepse. Os resultados subsidiarão ações educacionais, estratégias de melhoria contínua e políticas locais voltadas à qualificação do cuidado e à redução de desfechos adversos relacionados à sepse pediátrica.</p>

Ensino de Microbiologia e Imunologia na Graduação	
Docente(s) Orientador(es):	Jéssica Fernandes Ramos
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/6456815854158978
Contato(s):	Jessica.framos@faculdaadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	1
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	<p>A linha de pesquisa “Ensino de Microbiologia na Graduação em Medicina” convida o estudante a investigar formas mais eficazes e dinâmicas de aprender e ensinar conteúdos que são a base de toda a formação médica, como microrganismos, resposta imune e prevenção de doenças, utilizando metodologias ativas, tecnologias educacionais e avaliação do aprendizado. Nesse cenário, o intuito será avaliar ao menos 10 instituições de ensino superior para entender em que momento do curso tais tópicos, tão prevalentes na saúde pública brasileira, são abordados, qual a carga horária e aplicar questionários ao corpo docente e discente. O estudante desenvolverá raciocínio científico, pensamento crítico e habilidades fundamentais para sua vida acadêmica e clínica futura.</p>

Contribuições do Hospital Sírio-Libanês para o Sistema Único de Saúde no Âmbito do PROADI-SUS.	
Docente(s) Orientador(es):	Jocelene Batista Pereira
Currículo Lattes:	https://lattes.cnpq.br/6549733025778581
Contato(s):	jocelene.bpereira@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	1
Local de desenvolvimento:	PROADI-SUS - Escritório de Projetos PMO
Pré-requisitos:	<p>Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL). Familiaridade básica com leitura de textos acadêmicos em português e inglês.</p> <p>Serão considerados diferenciais no processo seletivo conhecimentos prévios em metodologia científica, revisão de literatura, utilização de bases de dados científicas (como PubMed, Scopus ou BVS), organização de referências bibliográficas em softwares gerenciadores (como Mendeley ou Zotero) e habilidades básicas em análise de dados.</p>
Resumo:	A diversidade histórica e social do Brasil, embora constitua um de seus maiores patrimônios, também evidencia iniquidades persistentes no campo da saúde, impactando o acesso, a qualidade da atenção e os desfechos assistenciais. Nesse contexto, o fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS) tem contado com estratégias de cooperação entre o setor público e instituições privadas de excelência, dentre as quais se destaca o Programa de Apoio ao Desenvolvimento Institucional

do Sistema Único de Saúde (PROADI-SUS). O programa viabiliza a aplicação de recursos oriundos de isenções fiscais das Entidades de Saúde de Reconhecida Excelência em projetos estratégicos nas áreas de pesquisa, capacitação profissional, gestão, incorporação tecnológica e assistência especializada. O Hospital Sírio-Libanês (HSL), instituição filantrópica centenária, integra o PROADI-SUS desde 2009, desenvolvendo projetos em parceria com o Ministério da Saúde e demais instâncias gestoras. Considerando a complexidade, a diversidade temática e a abrangência territorial dessas iniciativas, torna-se relevante sistematizar e analisar as contribuições do HSL ao SUS no âmbito do programa. Este estudo tem como objetivo identificar as contribuições do Hospital Sírio-Libanês para o SUS a partir de sua participação no PROADI-SUS, sintetizando o histórico dos projetos desenvolvidos, reconhecendo suas principais áreas de atuação e caracterizando a produção científica resultante dessas iniciativas. Trata-se de um estudo descritivo, conduzido por meio de revisão de escopo associada à análise bibliométrica e documental. Serão realizadas buscas em bases científicas nacionais e internacionais e em fontes institucionais e governamentais, contemplando o período de 2009 a 2026. As referências incluídas serão analisadas com apoio do software R e do pacote Bibliometrix, permitindo examinar temas predominantes, palavras-chave e evolução temporal das produções. Espera-se que os resultados contribuam para o fortalecimento da transparência, da avaliação e do aprimoramento estratégico das ações desenvolvidas no âmbito do PROADI-SUS.

Fatores Determinantes para Aumento de Incidência de Sífilis Congênita na Zona Norte de São Paulo	
Docente(s) Orientador(es):	Jocelene Batista Pereira
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/6549733025778581
Contato(s):	jocelene.bpereira@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	2
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	O projeto visa levantar os determinantes e condicionantes para o aumento da incidência e prevalência de sífilis congênita em bairros selecionados da Zona Norte de São Paulo

Impacto do Uso da AMPI no Cuidado dos Idosos	
Docente(s) Orientador(es):	Jocelene Batista Pereira
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/6549733025778581
Contato(s):	jocelene.bpereira@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	2
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	O projeto visa descrever a importância e as possibilidades de uso da Avaliação Multidimensional da Pessoa Idosa no planejamento do cuidado.

Inteligência Artificial na Identificação de Fatores de Risco para Síndromes Coronarianas Agudas	
Docente(s) Orientador(es):	Jose de Arimateia Batista Araujo Filho
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/3135368816712590
Contato(s):	jose.aaraujo@faculdaadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	1
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	<p>Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).</p> <p>Ter interesse em pesquisa clínica e/ou imagem cardiovascular. É desejável familiaridade básica com leitura de artigos científicos em inglês e organização de dados em planilhas (Excel ou similares). Experiência prévia em iniciação científica não é obrigatória, mas será considerada diferencial. Valorizam-se perfil proativo, atenção a detalhes, responsabilidade com dados sensíveis e boa capacidade de trabalho em equipe.</p>
Resumo:	<p>Este subprojeto tem como objetivo apoiar a etapa de coleta e organização de dados de um estudo retrospectivo que investiga a associação entre a progressão de placa aterosclerótica em angiotomografias coronarianas seriadas e a ocorrência de eventos coronarianos agudos. O estudante de iniciação científica atuará em conjunto com o mestrando na identificação de pacientes elegíveis, revisão de prontuários eletrônicos, extração de variáveis clínicas e auxílio no processo de adjudicação de desfechos. Também participará da construção e checagem de banco de dados anonimizado. A participação</p>

permitirá contato direto com pesquisa clínica em imagem cardiovascular, incluindo conceitos de delineamento caso-controle aninhado e análise longitudinal.

Frequência de NÃO Reconstrução Mamária Após Mastectomia e Fatores Clínico-epidemiológicos Associados em um Serviço de Referência	
Docente(s) Orientador(es):	José Luiz Barbosa Bevilacqua
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/0453940285757429
Contato(s):	bevilacqua@mastologia.com
Número de Vagas:	2
Local de desenvolvimento:	Hospital Sírio-Libanês. Rua Dona Adma Jafet, 91, Bela Vista, São Paulo - SP, CEP 01308-050.
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	<p>A reconstrução mamária é parte importante do tratamento cirúrgico do câncer de mama, com impacto na imagem corporal, autoestima e qualidade de vida. Apesar disso, uma parcela das mulheres submetidas à mastectomia NÃO realiza reconstrução mamária ou NÃO COMPLETA todas as etapas do processo, incluindo a reconstrução do complexo aréolo-papilar (CAP). A magnitude desse fenômeno e os fatores associados ainda são pouco conhecidos em muitos serviços.</p> <p>Objetivo: Estimar a frequência de mulheres submetidas à mastectomia que não realizaram reconstrução mamária ou não concluíram o processo reconstutivo e identificar fatores clínicos e epidemiológicos associados. Como objetivo secundário, investigar, por meio de questionário, os motivos relatados pelas pacientes para a não realização ou não conclusão da reconstrução, bem como sua percepção atual quanto à decisão tomada.</p>

Simulação Clínica e Tecnologias Educacionais	
Docente(s) Orientador(es):	Marcelo Arlindo Vasconcelos Miranda Rodrigues
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/9103209734434870
Contato(s):	Marcelo.rodrigues@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	2
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	Desenvolver e avaliar estratégias de avaliação formativa em educação médica por meio de simulação clínica integrada a tecnologias educacionais, com ênfase no uso de plataformas digitais (ex.: SimCapture) para aprimorar o feedback, o raciocínio clínico e o processo de ensino-aprendizagem.

A Busca de Novas Combinações Terapêuticas na Leucemia Mieloide Aguda	
Docente(s) Orientador(es):	Mariane Tami Amano
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/8733134210421120
Contato(s):	mariane.tamano@hsl.org.br
Número de Vagas:	1
Local de desenvolvimento:	Laboratórios de pesquisa translacional - IEP - Hospital Sírio-Libanês (7ss bloco D)
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL) e ter Inglês intermediário.
Resumo:	<p>A leucemia mieloide aguda (LMA) é um tipo agressivo de câncer hematológico caracterizado pela proliferação descontrolada de precursores mieloides imaturos na medula óssea, o que compromete a produção normal de células sanguíneas. O tratamento padrão é a quimioterapia intensiva, mas novas terapias-alvo surgiram para pacientes com mutações genéticas específicas, como as em FLT3, IDH1/2, NPM1. Uma dessas inovações é o Venetoclax, um inibidor da proteína BCL-2, aprovado para pacientes inelegíveis à quimioterapia intensiva, muitas vezes usado em combinação com hipometilantes. No entanto, a resistência ao Venetoclax é um desafio, frequentemente ligada a mutações que levam à expressão de outras proteínas anti-apoptóticas. Nossa proposta é buscar possibilidade terapêuticas na LMA através da combinação de novas drogas com a terapia vigente Venetoclax. Um objetivo secundário é compreender o mecanismo de ação dessas drogas, na busca de desenvolver o cenário terapêutico na LMA.</p>

Mecanismos Moleculares de Células Tumorais	
Docente(s) Orientador(es):	Mariane Tami Amano
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/8733134210421120
Contato(s):	mariane.tamano@hsl.org.br
Número de Vagas:	1
Local de desenvolvimento:	Hospital Sírio-Libanês. Rua Dona Adma Jafet, 91, Bela Vista, São Paulo - SP, CEP 01308-050.
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	Investigar mecanismos moleculares de células tumorais e buscar novos alvos terapêuticos: abordagem experimental com linhagens celulares.

Avaliação Multidimensional do Paciente Idoso	
Docente(s) Orientador(es):	Márlon Aliberti
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/7758234098963223
Contato(s):	marlon.aliberti@yahoo.com.br
Número de Vagas:	1
Local de desenvolvimento:	Hospital Sírio-Libanês. Rua Dona Adma Jafet, 91, Bela Vista, São Paulo - SP, CEP 01308-050.
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	A avaliação multidimensional da pessoa idosa visa reconhecer riscos que vão além da avaliação de rotina nos serviços de saúde. Essa proposta visa estabelecer parâmetros da avaliação multidimensional da pessoa idosa que auxiliem numa melhor tomada de decisão clínica nas pessoas idosas. O estudante de iniciação científica integrará uma equipe de pesquisa composta por estudantes de pós-graduação e por pesquisadores clínicos do Hospital Sírio-Libanês.

Alterações Genômicas Complexas na Gênese Tumoral	
Docente(s) Orientador(es):	Pedro Alexandre Favoretto Galante
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/7088671536375473
Contato(s):	pgalante@mochsl.org.br
Número de Vagas:	2
Local de desenvolvimento:	Hospital Sírio-Libanês. Rua Dona Adma Jafet, 91, Bela Vista, São Paulo - SP, CEP 01308-050.
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	Deseja aprender e aprofundar seus conhecimentos sobre o genoma humano e as variações genéticas que podem contribuir para o desenvolvimento do câncer? Neste projeto, você terá a oportunidade de utilizar abordagens de Bioinformática e algoritmos computacionais avançados para investigar alterações genômicas complexas relacionadas à origem tumoral.

Coorte Prospectiva de Avaliação de Alunos de Graduação de Saúde Mental	
Docente(s) Orientador(es):	Renata Kobayasi Zelada
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/2562247888920214
Contato(s):	renata.kobayasi@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	1
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	Aplicação e monitoramento de uma coorte de rastreamento de saúde mental entre os estudantes da Faculdade Sírio-Libanês

Intervenções Não Farmacológicas para Melhorar a Experiência do Paciente Idoso: Implementação de Menu e Carro de Conforto em Pronto Atendimento e Centro de Oncologia de um Hospital Filantrópico Terciário	
Docente(s) Orientador(es):	Theodora Karnakis
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/2101315542243832
Contato(s):	Dratheodora@karnakis.com.br
Número de Vagas:	1
Local de desenvolvimento:	Centro de Oncologia (CO) do ITAIM do Hospital Sírio-libanês; Pronto atendimento (PA) do Hospital Sírio-Libanês; Instituto de Ensino e Pesquisa IEP (HSL)
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL). Demonstrar pontualidade com prazos, honestidade sobre dificuldades e resultados, e organização de arquivos e dados. Ter capacidade de leitura, escrita e revisão de textos, abertura para correções e responsabilidade ética com dados, referências e autoria.
Resumo:	O envelhecimento populacional impõe desafios crescentes aos sistemas de saúde, especialmente no manejo de pacientes idosos com múltiplas comorbidades em serviços como Pronto Atendimento (PA) e Centro de Oncologia (CO). No PA, iniciativas como intervenções não farmacológicas têm demonstrado impacto positivo na experiência do idoso.

Diretrizes internacionais, como as publicadas pelo American College of Emergency Physicians e pela European Task Force on Geriatric Emergency Medicine, recomendam modificações no ambiente físico e no treinamento das equipes para melhorar o cuidado em PAs geriátricos. Em estudo recente, publicado em 2021, Lichen e cols. demonstraram que intervenções não-farmacológicas, como um "carro de conforto", melhoram a experiência de pacientes idosos no PA. No contexto oncológico, entretanto, esse tipo de abordagem permanece pouco explorado, apesar de os tratamentos contra o câncer impactarem na qualidade de vida e bem-estar.

OBJETIVOS: Avaliar o impacto da implementação de menu e "carro de conforto" na experiência de pacientes idosos atendidos no PA e no CO do Hospital Sírio-Libanês (HSL), bem como na experiência/ percepção das equipes médicas e multidisciplinares.

Na unidade de PA, avaliar o impacto em outros desfechos exploratórios, incluindo duração da internação, custos e desfechos centrados no paciente em até 30 dias, incluindo readmissões, quedas, incidência de delirium, qualidade de vida, humor, funcionalidade e desempenho cognitivo. No CO, avaliar o impacto em outros desfechos exploratórios, incluindo tempo de permanência além do programado para o tratamento, entendimento do diagnóstico e dos sintomas, e explorar impacto da intervenção em desfechos centrados no paciente até 30 dias, incluindo: entendimento da doença neste momento; aderência ao tratamento, funcionalidade, necessidade de reavaliações e internações hospitalares.

MÉTODOS: Será realizado um estudo de antes e depois em que serão recrutados pacientes maiores de 65 anos atendidos no PA e no CO do Hospital Sírio Libanês (HSL). Os critérios de inclusão para o estudo serão: atendimento no PA ou no CO do

HSL; idade igual ou maior a 65 anos; no PA, acomodação em box privativo, independentemente de indicação de internação; e capacidade de consentir e responder à entrevista ou presença de acompanhante habilitado a fazê-lo; e, no CO, vigência de tratamento oncológico, independentemente de indicação (tratamento quimioterápico, terapias de suporte ou avaliação de intercorrência clínica). Os critérios de exclusão serão: recusa em participar do estudo e/ou utilizar menu e carro de conforto; ausência de acompanhante capaz de consentir com a participação no estudo e fornecer as informações necessárias quando o paciente apresentar alteração do estado mental ou comprometimento cognitivo; rebaixamento do nível de consciência; instabilidade hemodinâmica; insuficiência respiratória aguda; e impossibilidade de contato telefônico para entrevista. Serão incluídos pelo menos 132 pacientes em cada fase do estudo (pré e pós implementação do menu e carro de conforto) e em cada local (PA e CO), ou seja, 264 pacientes no PA e 264 pacientes no CO. Os pacientes serão entrevistados inicialmente para obtenção de dados demográficos, clínicos e relacionados a sua experiência no PA e no CO. Na fase pós implementação do menu e carro de conforto, serão adicionadas questões relativas à percepção sobre o impacto deste sobre a experiência e o conforto durante a permanência no PA e no CO. Entrevista telefônica de seguimento será realizada 30 dias após a inclusão para avaliação de dos desfechos clínicos de interesse, específicos para cada ambiente de estudo. Palavras-chave: carro de conforto, experiência do paciente, idoso, oncologia, pronto atendimento.

Cozinha Coletiva em Comunidades Vulnerabilizadas de São Paulo: A Iniciativa na Ocupação Jardim Julieta	
Docente(s) Orientador(es):	Renata Kobayasi Zelada
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/2562247888920214
Contato(s):	renata.kobayasi@faculdadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	1
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	<p>Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).</p> <p>Estar cursando o 3º semestre letivo no início das atividades do projeto.</p>
Resumo:	<p>Esta pesquisa tem como objetivo principal acompanhar o público assistido pela atuação do projeto Quebrada Alimentada.</p> <p>Tal ação distribuirá refeições prontas e gratuitas em uma cozinha coletiva na ocupação Jardim Julieta, na Zona Norte de São Paulo.</p> <p>O propósito é monitorar indicadores em quatro eixos - nutrição e dados de saúde; saúde mental; violência e socioeconômico - antes de iniciadas as atividades da cozinha coletiva e observá-los ao longo de 36 meses.</p>

Mecanismos de Disfunção Mitocondrial em Pacientes Críticos	
Docente(s) Orientador(es):	Heraldo Possolo de Souza
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/5686999624982955
Contato(s):	heraldo.souza@faculdaadesiriolibanes.org.br
Número de Vagas:	3
Local de desenvolvimento:	FSL - Campus Martiniano
Pré-requisitos:	Ser estudante regularmente matriculado(a) no curso de Medicina da Faculdade Sírio-Libanês (FSL).
Resumo:	Determinar marcadores de disfunção mitocondrial em amostras seriadas de leucócitos de pacientes internados em unidades de terapia intensiva.

9. DA CERTIFICAÇÃO

A certificação de participação no Programa de Iniciação Científica será concedida exclusivamente ao(à) estudante que cumprir período mínimo de 6 (seis) meses de efetiva participação no Programa, conforme plano de trabalho aprovado e atendimento aos critérios acadêmicos e institucionais aplicáveis.

O desligamento do Programa antes do cumprimento do período mínimo de 6 (seis) meses impedirá a emissão de certificado, certidão ou declaração de participação.

O tempo certificado corresponderá ao período de efetiva atuação cumprido pelo(a) estudante no Programa.

A solicitação de emissão do certificado deverá ser realizada formalmente pelo(a) docente orientador(a), após a conclusão satisfatória das atividades desenvolvidas pelo(a) discente.

A Faculdade Sírio-Libanês emitirá a certificação de participação no Programa de Iniciação Científica em até 48 (quarenta e oito) horas úteis, contadas a partir da solicitação formal realizada pelo(a) docente orientador(a).

O certificado discriminará:

- I. O período de início e término da participação do(a) estudante no Programa e carga horária cumprida pelo estudante;
- II. A modalidade de participação no Programa, na condição de bolsista ou voluntário(a);
- III. O período de vigência da bolsa concedida, quando aplicável.

O não cumprimento das atividades mínimas previstas no Programa poderá implicar inelegibilidade para certificação, nos termos das normas institucionais vigentes.

10. DISPOSIÇÕES FINAIS

A participação do(a) discente no Programa de Iniciação Científica possui natureza estritamente acadêmica, não configurando, em qualquer hipótese, vínculo empregatício, remuneração ou relação de trabalho com a Faculdade Sírio-Libanês (FSL). O Programa está alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Instituição e às diretrizes de articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

O(a) estudante poderá ser desligado(a) do Programa em caso de descumprimento das atividades previstas, inobservância dos prazos estabelecidos ou conduta incompatível com as normas institucionais e acadêmicas vigentes.

Os casos omissos neste Edital, bem como no Regulamento do Programa de Iniciação Científica, serão analisados e deliberados pelas instâncias acadêmicas competentes da Faculdade Sírio-Libanês, sob a coordenação da Diretoria de Ensino.

A Faculdade Sírio-Libanês poderá, a qualquer tempo, retificar este Edital, mediante publicação nos canais institucionais oficiais, preservados os princípios da publicidade, transparência e isonomia.

Para informações complementares, recomenda-se a consulta ao Regulamento do Programa de Iniciação Científica, disponível nos canais institucionais oficiais da FSL.



**FACULDADE
SÍRIO-LIBANÊS**