



FACULDADE  
SÍRIO-LIBANÊS



# PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

EDITAL Nº 02 | 2025



## SUM\u00c1RIO

<b>1. APRESENTA\u00c7\u00c3O</b> .....	3
<b>2. FINALIDADE</b> .....	3
<b>3. OBJETIVOS</b> .....	3
<b>4. RESPONSABILIDADES</b> .....	4
<b>5. ESPECIFICA\u00c7\u00d5ES DO PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE INICIA\u00c7\u00c3O CIENT\u00cdFICA</b> .....	5
<b>6. ESPECIFICA\u00c7\u00d5ES DO PROGRAMA DE INICIA\u00c7\u00c3O CIENT\u00cdFICA</b> .....	8
<b>7. ANEXO I</b> .....	9
<b>8. ANEXO II</b> .....	10
<b>9. ANEXO III</b> .....	10
<b>10. ANEXO IV</b> .....	11
<b>11. ANEXO V</b> .....	12
<b>12. ANEXO VI</b> .....	13

## **1. APRESENTAÇÃO**

- 1.1 A Faculdade Sírio-Libanês (FSL), por meio do Centro de Desenvolvimento Acadêmico e Impacto Social (CEDIS), torna público o Edital Nº 02 | 2025.2 do Programa de Iniciação Científica, destinado exclusivamente aos estudantes regularmente matriculados na FSL.
- 1.2 Todos os projetos de pesquisa do Programa de Iniciação Científica, disponíveis neste Edital serão orientados por docentes da Faculdade Sírio-Libanês.

## **2. FINALIDADE**

- 2.1 Propiciar a aprendizagem do método científico aos discentes da FSL, sob a orientação docente, por meio do desenvolvimento de um projeto de Iniciação Científica.
- 2.2 Promover e contribuir com a produção e divulgação científica, fortalecendo a FSL como polo de conhecimento.

## **3. OBJETIVOS**

- 3.1 Estimular o desenvolvimento da Iniciação Científica nas áreas de atuação da FSL.
- 3.2 Subsidiar a investigação científica com a criação/consolidação de grupos, núcleos, laboratórios e reuniões científicas que possam contar com a atuação integrada dos docentes e discentes dos cursos ofertados.
- 3.3 Desenvolver a Iniciação Científica como parte do processo de aprendizagem do discente, qualificação do docente e integração com os desafios da sociedade.
- 3.4 Ofertar linhas de Iniciação Científica transversais aos cursos.
- 3.5 Incentivar o desenvolvimento de investigações científicas interdisciplinares, que se relacionem com as diferentes áreas do conhecimento.
- 3.6 Apoiar a formação continuada entre ensino, pesquisa e extensão.

- 3.7 Apoiar a qualificação do docente por meio de atividades de Iniciação Científica e desenvolvimento científico e/ou tecnológico.
- 3.8 Possibilitar a integração entre os ambientes técnico, científico e assistencial por meio da prática de investigação científica.
- 3.9 Fortalecer e ampliar os Programas de Incentivo à Produção Científica Docente e Discente.
- 3.10 Incentivar e subsidiar projetos em áreas que contribuam para o desenvolvimento científico e tecnológico do país de maneira sustentável e inovadora, relacionando aos problemas atuais da sociedade.
- 3.11 Valorizar os projetos de investigação científica interinstitucionais sob a forma de convênios e parcerias nacionais e internacionais.

#### **4. RESPONSABILIDADES**

- 4.1 O Programa de Iniciação Científica da Faculdade Sírio-Libanês será ofertado a partir do segundo semestre do curso, não havendo possibilidade de adesão ao programa para os discentes do último semestre da graduação, ficando a cargo da Gerência de Ensino e do CEDIS o planejamento, a organização e a implementação do Programa;
- 4.2 Os docentes ou pesquisadores interessados em orientar os estudantes devem ser vinculados(as) à FSL; possuir titulação mínima de mestrado, com regime de trabalho de tempo parcial ou integral; currículo Lattes atualizado nos últimos 30 (trinta) dias, aderente à linha de pesquisa que irá orientar;
- 4.3 Os discentes interessados devem estar regularmente matriculados(as) nos cursos da FSL.

## **5. ESPECIFICAÇÕES DO PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

- 5.1 O Programa de Iniciação Científica da Faculdade Sírio-Libanês abrange diferentes áreas de concentração.
- 5.2 O quantitativo de vagas do Programa de Iniciação Científica da Faculdade Sírio-Libanês será informado anualmente em edital.
- 5.3 O Programa de Iniciação Científica é ofertado para estudantes graduandos regularmente matriculados na Faculdade Sírio-Libanês.
- 5.4 O Edital será divulgado no site [Faculdade Sírio-Libanês](#).
- 5.5 O Programa de Iniciação Científica da Faculdade Sírio-Libanês disponibilizará vagas nas modalidades bolsista ou voluntário.
- 5.6 Fica sob responsabilidade do(a) docente orientador(a) a quantidade de vagas ofertadas na modalidade voluntária.
- 5.7 Na vigência deste Edital será disponibilizado 5(cinco) vagas na modalidade bolsista, não podendo haver alteração deste quantitativo.
- 5.8 As inscrições no processo seletivo do Programa de Iniciação Científica se dão em 08 (oito) etapas (Anexo I) e deve ser realizada via [Portal do Aluno](#) em: Secretaria Virtual > Serviço > Nova Solicitação > Carta de Intenção - Programa de Iniciação Científica > Concluir Solicitação.
- 5.9 Serão aceitas inscrições realizadas no período informado no Anexo II;
- 5.10 Serão consideradas válidas as inscrições realizadas via [Portal do Aluno](#) em: Secretaria Virtual > Serviço > Nova Solicitação > Carta de Intenção - Programa de Iniciação Científica > Concluir Solicitação, apresentando a carta de intenção devidamente preenchida conforme modelo disponibilizado, nomeada com o nome do docente orientador, em formato PDF.
- 5.11 Serão consideradas válidas as inscrições dos(as) estudantes regularmente

matriculados(as); sem dependência (reprovação nas unidades curriculares); sem sanções disciplinares.

5.12 A inscrição no processo seletivo do Programa de Iniciação Científica não caracteriza aprovação do estudante regularmente matriculado.

5.13 Independentemente da modalidade, todos os candidatos passarão pelo processo seletivo, bem como exercerão as mesmas atividades para o desenvolvimento do projeto de pesquisa.

5.14 Se bolsista, o Programa de Iniciação Científica se dará na forma de desconto incondicional de 5% (cinco por cento) na mensalidade, ou seja, ainda que o pagamento seja realizado após o vencimento da mensalidade, haverá a aplicação do desconto.

5.15 Se bolsista, o desconto incondicional para os(as) estudantes aprovados(as) será aplicado desde o início do exercício da Iniciação Científica e durante toda a sua vigência, exceto em matrículas e rematrículas.

5.16 Se voluntário, o Programa de Iniciação Científica não oferece o benefício do desconto na mensalidade.

5.17 É mandatório o preenchimento do **Termo de Adesão de Bolsa** ou **Termo de Voluntariado** disponível no site: [Faculdade Sírio-Libanês](http://Faculdade Sírio-Libanês) para todos os estudantes aprovados no processo seletivo do Programa de Iniciação Científica, bem como seguir as orientações do(a) docente orientador(a).

5.18 Se aprovado no processo seletivo na modalidade bolsista, o estudante deverá formalizar sua participação no Programa de Iniciação Científica por meio do Termo de Adesão de Bolsa, devidamente assinado e inserido via [Portal do Aluno](#) em: Secretaria Virtual > Serviço > Nova Solicitação > Termo de Adesão de Bolsa - Programa de Iniciação Científica > Concluir Solicitação.

5.19 Se aprovado no processo seletivo na modalidade voluntário, o estudante deverá formalizar sua participação no Programa de Iniciação Científica por meio do Termo

de Voluntariado, devidamente assinado e inserido via [Portal do Aluno](#) em: Secretaria Virtual > Serviço > Nova Solicitação > Termo de Voluntariado - Programa de Iniciação Científica > Concluir Solicitação.

- 5.20 Os estudantes participantes do Programa de Concessão de Bolsa de Estudo integral não terão remuneração financeira se aprovados no Programa de Iniciação Científica.
- 5.21 O exercício de atividade remunerada não relacionada ao curso exercida pelo estudante, não será considerado um critério de exclusão no Programa de Iniciação Científica.
- 5.22 A distribuição da carga horária da Iniciação Científica para os estudantes que exerçam atividade remunerada será definida em comum acordo entre o docente orientador e o estudante aprovado, de forma a garantir a compatibilidade entre as atividades acadêmicas e profissionais.
- 5.23 A carta de intenção será avaliada por meio de rubrica de avaliação (Anexo III). Esta rubrica é o documento chave para o registro das competências para pré-seleção dos candidatos. O discente deverá atingir a nota mínima de 5 (cinco) para ser pré-selecionado à fase das entrevistas.
- 5.24 Na entrevista, o candidato será avaliado por meio da rubrica de avaliação conforme Anexo IV, aliada a competências comportamentais, como: comunicação, trabalho em equipe, liderança, adaptabilidade, prontidão, motivação, ética e integridade. Esta rubrica constitui o documento essencial para o registro das competências na entrevista do Programa de Iniciação Científica. O estudante deverá alcançar a nota mínima de 8 (oito).
- 5.25 Em caso de empate, o critério a ser adotado será o maior número de unidades curriculares com média igual ou superior a 8 (oito) somada a competências comportamentais, como: comunicação, trabalho em equipe, liderança, adaptabilidade, prontidão, motivação, ética e integridade. O docente orientador(a) poderá, ainda, considerar critérios avaliativos específicos ao projeto de pesquisa

ao qual o estudante se candidatou;

- 5.26 As entrevistas da segunda fase do processo seletivo poderão ser realizadas presencialmente ou remotamente. Em entrevista presencial, o candidato deve seguir as orientações do docente orientador. Em entrevista online, além de seguir as orientações do docente orientador, o candidato deve manter a câmera aberta durante toda a entrevista, garantir iluminação adequada e assegurar a estabilidade da conexão wi-fi ou rede de internet.
- 5.27 Os candidatos não aprovados receberão uma avaliação construtiva com o objetivo de fomentar os pontos positivos e pontos de melhoria, considerando o apoio na próxima submissão.

## **6. ESPECIFICAÇÕES DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

- 6.1 A duração para o exercício do Programa de Iniciação Científica é de 12 (doze) meses, devendo ser cumprido no mínimo 6 (seis) meses. Sua duração pode ser prorrogada sob anuência do docente orientador.
- 6.2 Os critérios para aprovação no Programa de Iniciação Científica são: I. Percentual de presença acima de 75% (setenta e cinco por cento); II. Entrega do Relatório Parcial individual (de acordo com rubrica de competência conforme Anexo V); III. Entrega do Relatório Final individual (de acordo com rubrica de competência conforme Anexo VI); IV. Apresentação do projeto de pesquisa anual no Salão Científico, incluindo apresentação oral e pôster.
- 6.3 As atividades de Iniciação Científica obedecerão a um plano de trabalho elaborado conjuntamente com o docente-orientador e o discente aprovado no Programa de Iniciação Científica.
- 6.4 O discente exercerá suas atividades em regime semanal de 12 (doze) horas, ficando vinculado ao docente-orientador do respectivo projeto.
- 6.5 O plano de trabalho será elaborado de forma a não causar prejuízo às atividades regulares do discente.

## 7. ANEXO I

### ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

- Etapa 1** Acesse o site da [Faculdade Sírio-Libanês](#)
- Etapa 2** Siga para a página [Investigação Científica](#)
- Etapa 3** Realize o download do Edital N° 02 | 2025.2 e leia com atenção
- Etapa 4** Selecione o docente orientador por meio da análise do currículo Lattes e o projeto de pesquisa disponíveis na página [Investigação Científica](#)
- Etapa 5** Realize o download do modelo de Carta de Intenção e preencha apresentando os motivos para a sua participação no Programa de Iniciação Científica
- Etapa 6** Acesse a Secretaria Virtual > Serviços > Nova Solicitação > Adicionar Serviços > Iniciação Científica através do [Portal do Aluno](#)
- Etapa 7** Salve com o nome do orientador escolhido, o arquivo PDF da carta de intenção
- Etapa 8** Finalize a sua inscrição no [Portal do Aluno](#), anexando o arquivo da carta de intenção nomeado com o nome do docente orientador escolhido

---

Fonte: CEDIS.

## 8. ANEXO II

### CRONOGRAMA DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Lançamento do edital

21/07/2025

Período de inscrições

21/07/2025 a 10/08/2025

Divulgação dos resultados

20/08/2025

Início das atividades

01/09/2025

Fonte: CEDIS.

## 9. ANEXO III

 <b>FACULDADE SÍRIO-LIBANÊS</b>					
RUBRICA CARTA DE INTENÇÃO					
Caro(a) orientador(a) de Iniciação Científica, Esta rubrica é o documento chave para o registro das competências para pré-seleção da Carta de Intenção. O discente deverá atingir a nota mínima de 5,0 (cinco) para ser pré-selecionado para as entrevistas.					
NOME DO DISCENTE					
CURSO					
NOME DO ORIENTADOR					
TÍTULO DO PROJETO					
COMPETÊNCIA	PLENAMENTE SATISFATÓRIO 1,25	SATISFATÓRIO 1	POUCO SATISFATÓRIO 0,6	INSATISFATÓRIO 0,3	PONTUAÇÃO FINAL
<b>Estrutura e escrita:</b> A carta é clara e bem estruturada, com introdução, desenvolvimento e conclusão? O(A) candidato(a) preencheu a carta dentro dos critérios do Edital? O(A) candidato(a) apresentou o uso correto da ortografia?	Domínio de recursos distintos que fortaleceram e estruturaram a apresentação da sua carta de intenção. Respeitou os critérios estabelecidos em Edital, apresentando o uso correto da ortografia.	Demonstra conhecimentos que fortaleceram a apresentação da carta de intenção. Respeitou os critérios estabelecidos em Edital, apresentando o uso correto da ortografia.	Demonstra conhecimentos parciais que fortaleceram a apresentação da carta de intenção. Respeitou parcialmente os critérios estabelecidos em Edital, apresentando parcialmente o uso correto da ortografia.	Não demonstra conhecimentos de recursos distintos que fortaleceram a apresentação da carta de intenção. Não respeitou os critérios estabelecidos em Edital, apresentando o uso inadequado da ortografia.	
<b>Escolha do Projeto:</b> O(A) candidato(a) demonstra clareza dos motivos que o levaram a escolher o projeto?	Demonstra clareza e objetividade em relação aos motivos que o levaram a escolha do projeto.	Demonstra parcialmente clareza e objetividade em relação aos motivos que o levaram a escolha do projeto.	Demonstra pouca clareza e objetividade em relação aos motivos que o levaram a escolha do projeto.	Não demonstra clareza e objetividade em relação aos motivos que o levaram a escolha do projeto.	
<b>Escolha do(a) docente orientador(a):</b> O(A) candidato(a) demonstra clareza na escolha do(a) docente orientador(a)?	Demonstra clareza e objetividade em relação aos motivos que o levaram a escolha do(a) docente orientador(a).	Demonstra parcialmente clareza e objetividade em relação aos motivos que o levaram a escolha do(a) docente orientador(a).	Demonstra pouca clareza e objetividade em relação aos motivos que o levaram a escolha do(a) docente orientador(a).	Não demonstra clareza e objetividade em relação aos motivos que o levaram a escolha do(a) docente orientador(a).	
<b>Definição da contribuição para sua vida profissional:</b> O(A) candidato(a) demonstra clareza em suas expectativas sobre o projeto e a contribuição do mesmo para sua vida profissional?	Demonstra clareza e objetividade em relação às suas expectativas sobre o projeto e a contribuição para sua vida profissional.	Demonstra parcialmente clareza e objetividade em relação às suas expectativas sobre o projeto e a contribuição para sua vida profissional.	Demonstra pouca clareza e objetividade em relação às suas expectativas sobre o projeto e a contribuição para sua vida profissional.	Não demonstra clareza e objetividade em relação às suas expectativas sobre o projeto e a contribuição para sua vida profissional.	

## 10. ANEXO IV

FACULDADE SÍRIO-LIBANÊS					
RUBRICA ENTREVISTA					
Caro(a) orientador(a) de Iniciação Científica,					
Esta rubrica é o documento chave para o registro das competências para a entrevista do Programa de Iniciação Científica; O discente deverá atingir a nota mínima de 8,0 (oto) para ser classificado.					
NOME DO DISCENTE					
CURSO					
NOME DO ORIENTADOR					
TÍTULO DO PROJETO					
TIPO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA					
COMPETÊNCIA	PLENAMENTE SATISFATÓRIO 2	SATISFATÓRIO 1,25	POUCO SATISFATÓRIO 0,6	INSATISFATÓRIO 0,3	PONTUAÇÃO FINAL
<b>Pontualidade:</b> O(A) candidato(a) demonstra pontualidade e segue as regras para o uso do recurso tecnológico conforme descrito em Edital?	Demonstra pontualidade e segue as regras para uso do recurso tecnológico conforme descrito em Edital.	Demonstra pontualidade e segue as regras para uso do recurso tecnológico parcialmente conforme descrito em Edital.	Demonstra pouca pontualidade e pouco adere as regras para uso do recurso tecnológico conforme descrito em Edital.	Não demonstra pontualidade e não adere as regras para uso do recurso tecnológico conforme descrito em Edital.	
<b>Clareza e Objetividade:</b> O(A) candidato(a) usa linguagem adequada para a situação?	Demonstra o uso adequado da linguagem.	Demonstra parcialmente o uso adequado da linguagem.	Demonstra pouco uso adequado da linguagem.	Não demonstra o uso adequado da linguagem.	
<b>Capacidade de resolução de problemas:</b> Diante de uma situação problema, o(a) candidato(a) consegue propor uma solução ética e criativa?	Diante de situações desafiadoras, atuou de forma criativa, propondo soluções fundamentadas e éticas.	Diante de situações desafiadoras, propôs soluções fundamentadas e éticas porém não atuou de forma criativa.	Diante de situações desafiadoras, propôs soluções éticas porém não fundamentadas.	Não propôs soluções fundamentadas e éticas diante das situações desafiadoras vivenciadas.	
<b>Relação Interpessoal</b>	Demonstra respeito e cordialidade para se comunicar com os diferentes públicos.	Demonstra respeito e cordialidade parcialmente para se comunicar com os diferentes públicos.	Teve dificuldade em demonstrar respeito e cordialidade parcialmente para se comunicar com os diferentes públicos.	Não demonstra respeito e cordialidade para se comunicar com os diferentes públicos.	
					0

## 11. ANEXO V

FACULDADE SÍRIO-LIBANÊS					
AVALIAÇÃO PARCIAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA					
Caro(a) orientador(a) de Iniciação Científica,					
Esta rubrica é o documento chave para o registro das competências desenvolvidas na Iniciação Científica.					
<b>Importante:</b> é responsabilidade do orientador avaliar o desenvolvimento das competências do aluno.					
IDENTIFICAÇÃO					
NOME DO DISCENTE					
REGISTRO ACADÊMICO					
CURSO					
NOME DO ORIENTADOR					
TÍTULO DO PROJETO					
TIPO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	VOLUNTÁRIA				
	FSL				
MATRIZ DE COMPETÊNCIA					
COMPETÊNCIA	PLENAMENTE SATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	POUCO SATISFATÓRIO	INSATISFATÓRIO	AVALIAÇÃO
PONTUAÇÃO	(Inserir valor)	(Inserir valor)	(Inserir valor)	(Inserir valor)	VALOR
<b>Método Científico</b>	Domínio do método científico adotado sendo capaz de desenvolver suas atividades de forma plenamente satisfatória.	Demonstrou conhecimentos fundamentais do método científico adotado sendo capaz de desenvolver suas atividades de forma satisfatória.	Demonstrou conhecimento parcial do método científico, desenvolvendo suas atividades de forma pouco satisfatória.	Não demonstrou conhecimento do método científico adotado, ocasionando um desempenho insatisfatório de suas atividades.	
<b>Investigação Científica</b>	Domínio no uso de ferramentas analíticas de pesquisa científica e acadêmica, ancorando sua atuação em evidências científicas e relaciona ao seu projeto de pesquisa.	Utiliza ferramentas analíticas de pesquisa científica e acadêmica, porém não relaciona ao seu projeto de pesquisa.	Utiliza pouco as ferramentas analíticas de pesquisa científica e acadêmica.	Não utilizou ferramentas analíticas de pesquisa, pois não considera necessário ancorar seu projeto de pesquisa em evidências científicas.	
<b>Capacidade de Resolução de Problemas</b>	Diante de situações desafiadoras, atuou de forma criativa, propondo soluções fundamentadas e éticas.	Diante de situações desafiadoras, propôs soluções fundamentadas e éticas porém não atuou de forma criativa.	Diante de situações desafiadoras, propôs soluções éticas porém não fundamentadas.	Não propôs soluções fundamentadas e éticas diante das situações desafiadoras vivenciadas.	
<b>Relação Interpessoal</b>	Apresentou tolerância e empatia junto aos pares e às pessoas da Instituição.	Apresentou tolerância e empatia junto aos pares, porém com os demais alunos teve dificuldade com o controle emocional.	Teve dificuldade no controle emocional com os alunos, com os pares da Instituição.	Não apresentou controle emocional e empatia ao longo das atividades.	
<b>NOTA FINAL</b>					<b>0</b>

## 12. ANEXO VI

 <b>FACULDADE SÍRIO-LIBANÊS</b> <span style="float: right;">AVALIAÇÃO FINAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA</span>					
Caro(a) orientador(a) de Iniciação Científica,  Esta rubrica é o documento chave para o registro das competências desenvolvidas na Iniciação Científica.					
<b>Importante:</b> é responsabilidade do orientador avaliar o desenvolvimento das competências do aluno.					
IDENTIFICAÇÃO					
NOME DO DISCENTE					
REGISTRO ACADÊMICO					
CURSO					
NOME DO ORIENTADOR					
TÍTULO DO PROJETO					
TIPO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA					
MATRIZ DE COMPETÊNCIA					
COMPETÊNCIA	PLENAMENTE SATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	POUCO SATISFATÓRIO	INSATISFATÓRIO	AVALIAÇÃO
PONTUAÇÃO	(Inserir valor)	(Inserir valor)	(Inserir valor)	(Inserir valor)	VALOR
<b>Método Científico</b>	Domínio do método científico adotado sendo capaz de desenvolver suas atividades de forma plenamente satisfatória.	Demonstrou conhecimentos fundamentais do método científico adotado sendo capaz de desenvolver suas atividades de forma satisfatória.	Demonstrou conhecimento parcial do método científico, desenvolvendo suas atividades de forma pouco satisfatória.	Não demonstrou conhecimento do método científico adotado, ocasionando um desempenho insatisfatório de suas atividades.	
<b>Investigação Científica</b>	Domínio no uso de ferramentas analíticas de pesquisa científica e acadêmica, ancorando sua atuação em evidências científicas e relaciona ao seu projeto de pesquisa.	Utiliza ferramentas analíticas de pesquisa científica e acadêmica, porém não relaciona ao seu projeto de pesquisa.	Utiliza pouco as ferramentas analíticas de pesquisa científica e acadêmica.	Não utilizou ferramentas analíticas de pesquisa, pois não considera necessário ancorar seu projeto de pesquisa em evidências científicas.	
<b>Capacidade de Resolução de Problemas</b>	Diante de situações desafiadoras, atuou de forma criativa, propondo soluções fundamentadas e éticas.	Diante de situações desafiadoras, propôs soluções fundamentadas e éticas porém não atuou de forma criativa.	Diante de situações desafiadoras, propôs soluções éticas porém não fundamentadas.	Não propôs soluções fundamentadas e éticas diante das situações desafiadoras vivenciadas.	
<b>Relação Interpessoal</b>	Apresentou tolerância e empatia junto aos pares e às pessoas da Instituição.	Apresentou tolerância e empatia junto aos pares, porém com os demais alunos teve dificuldade com o controle emocional.	Teve dificuldade no controle emocional com os alunos, com os pares da Instituição.	Não apresentou controle emocional e empatia ao longo das atividades.	
<b>NOTA FINAL</b>					<b>0</b>



**FACULDADE  
SÍRIO-LIBANÊS**